

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (іспанська мова)

Second foreign language (Spanish language)

Рекомендована для здобувачів *першого (бакалаврського)* рівня вищої освіти.

Мета дисципліни - практичне оволодіння студентами мовленнєвими навичками на базовому рівні для здійснення спілкування іспанською мовою у 4 видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі у типових ситуаціях. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента; набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Міждисциплінарні зв'язки: «Іноземна мова», «Теорія права», «Соціологія», «Громадянське суспільство», «Мистецтво презентації та політична реклама», «Історія міжнародного права», «Історія міжнародних відносин», «Поглиблене вивчення основної іноземної мови», «Право міжнародних договорів», «Право Європейського Союзу» та інші.

Таблиця 1 – Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська мова)» у відповідності до результатів навчання¹

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
1.	Знання:		
1.1	особливостей фонетичного, граматичного, лексико-фразеологічного складу іспанської мови	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, презентація, письмова самостійна робота
1.2	загальних правил розмовного мовлення іспанською мовою	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
1.3	лексичного та граматичного мінімуму	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
2.	Уміння/навички:		
2.1	спілкування іспанською мовою на навчально-побутові й інші теми	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота

¹ Є складовою робочої програми навчальної дисципліни.

2.2	читання й розуміння текстів, написаних іспанською мовою, початкового рівня складності	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
2.3	сприйняття іспанської мови на слух (по аудіо- та відеозаписах початкового ступеню складності)	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
3.	Комунікація		
3.1	Ведення комунікації іспанською мовою у різних побутових ситуаціях	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
3.2	Формулювання власної думки та аргументація власної точки зору на різні явища дійсності, вміння вислухати та сприймати думку співрозмовника / опонента	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
4.	Відповідальність і автономія		
4.1	використання інформаційно-комунікативні технологій, уміння самостійно здобувати, оцінювати та використовувати інформацію	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
4.2	вміння визначати випадки необхідного застосування у практиці навичок, одержаних внаслідок опанування навчальної дисципліни, у подальшому процесі навчання та в професійній діяльності	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота

Зміст навчальної дисципліни за темами

Embarque libro nivel A 1. Книга рівня A1 Розділ I Як справи?

Тема 1. Привіт. Як тебе звати?

Тема 2. Алфавіт. Називаємо по буквах.

Тема 3. Подорож по світу.

Тема 4. Привітання та прощання. Як відрекомендуватися?

Тема 5. Можете повторити, будь ласка.

Підсумки розділу.

Розділ II Професія студент.

Тема 1. В клас!

Тема 2. Кольори.

Тема 3. Чим ти займаєшся?

Тема 4. Іспанія та її автономні області.

Підсумки розділу.

Розділ III Рутина

Тема 1. Що ти зазвичай робиш?

Тема 2. Цифри

Тема 3. Що ти маєш?

Тема 4. Як гарно звучить. Аудіювання.

Тема 5. Привіт на різних варіантах іспанської мови. Аудіювання.

Підсумки розділу.

Розділ IV Ласкаво просимо додому.

Тема 1. На моїй вулиці є все.

Тема 2. Ласкаво просимо у республіку мого дому.

Тема 3. А ти, де ти живеш?

Тема 4. Голосні і дифтонги.

Підсумки розділу.

Розділ V Який гарний.

Тема 1. В сім'ї.

Тема 2. Знаменитості та сім'я.

Тема 3. Ми такі, які ми є.

Тема 4. Покажи мені свій гардероб і я скажу хто ти.

Тема 5. Звуки g, x, k та букви g та j. Аудіювання.

Підсумки розділу.

Розділ VI Куди ми йдемо?

Тема 1. Загублений у Барселоні.

Тема 2. Подорожуючи великим містом.

Тема 3. Прийшли канікули.

Тема 4. Чому і тому що. Por que? Porque

Тема 5. Мій улюблений Сантьяго.

Підсумки розділу.

Розділ VII Сьогодні мій день.

Тема 1. О котрій годині ми їдемо?

Тема 2. Різниця між звичайною с та міжзубним звуком.

Тема 3. Один день із Хорді Лабанда.

Тема 4. Традиції та звички.

Підсумки розділу.

Розділ VIII На вечерю чи в кіно?

Тема 1. Насолоджуйся своїм вільним часом.

Тема 2. Про смаки не сперечаються.

Тема 3. Ми є те, що ми їмо?

Тема 4. Щось мені не добре.

Тема 5. Різниця між l, r, rr.

Підсумки розділу.

Розділ IX Ми йдемо на тапас.

Тема 1. Що ви будете пити?

Тема 2. Ми залишаємось?

Тема 3. Вчити навчаючись.

Тема 4. Звуки ch та u.

Підсумки розділу.

Розділ X Завтра свято.

Тема 1. Святкові дні.

Тема 2. Не може бути й мови! Ni hablar!

Тема 3. Подорож по Південній Америці.

Тема 4. Який ти різновид студента?

Тема 5. Різновиди іспанської мови.

Підсумки розділу.

Розділ XI Ми вже приїхали.

Тема 1. Що ти зараз робиш?

Тема 2. Ти вже це бачив?

Тема 3. Іспанські письменники.

Тема 4. Графічний наголос.

Підсумки розділу.

Розділ XII Подорожуй з нами.

Тема 1. Уругвай. Його природа.

Тема 2. Яка погода?

Тема 3. По Андалусії весною.

Тема 4. Різниця між звичайним та пом'якшеним п.

Підсумки розділу.

Книга рівень А2.

Розділ I Ми знайомимося.

Тема 1. Хто ти є?

Тема 2. Як ти вчиш іспанську мову?

Тема 3. Як ти розважаєшся?

Тема 4. Що тобі подобається?

Тема 5. Голосні букви.

Підсумки розділу.

Розділ II В мене справи чудово, а в тебе?

Тема 1. Вже дуже пізно. Ми не встигнемо!

Тема 2. Розкажи мені, що ти робив.

Тема 3. Університетські міста.

Тема 4. Найкраща подорож мого життя.

Тема 5. El hiato.

Підсумки розділу.

**Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання навчальної дисципліни,
та адреси їх електронної пошти.**

Тітова Олена Сергіївна, к.е.н, завідувач кафедри, кафедра іноземних мов,
titova.olena@kneu.edu.ua

Лук'янова Альона Ігорівна, ст. викл. кафедри іноземних мов Юридичного інституту

lukianova.alona@kneu.edu.ua

Рекомендовані інформаційні джерела

- Montserrat Alonso Cuenca, Rocio Prieto Prieto. Embarque. Curso de espanol como lengua extranjera, nivel A1. Edelsa, 2011.
- Montserrat Alonso Cuenca, Rocio Prieto Prieto. Curso de espanol como lengua extranjera, nivel A 2. Edelsa, 2011.
- А. Серебрянська, Т. Серебрянська. Іспанська мова для початківців, 2009