

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (німецька мова)

Second foreign language (German language)

Рекомендована для здобувачів *першого (бакалаврського)* рівня вищої освіти.

Мета дисципліни - практичне оволодіння студентами мовленнєвими навичками на базовому рівні для здійснення спілкування німецькою мовою у 4 видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі у типових ситуаціях. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента; набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Міждисциплінарні зв'язки: «Іноземна мова», «Теорія права», «Соціологія», «Громадянське суспільство», «Мистецтво презентації та політична реклама», «Історія міжнародного права», «Історія міжнародних відносин», «Поглиблене вивчення основної іноземної мови», «Право міжнародних договорів», «Право Європейського Союзу» та інші.

Таблиця 1 – Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька мова)» у відповідності до результатів навчання¹

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
1.	Знання:		
1.1	особливостей фонетичного, граматичного, лексико-фразеологічного складу німецької мови	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, презентація, письмова самостійна робота
1.2	загальних правил розмовного мовлення німецькою мовою	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
1.3	лексичного та граматичного мінімуму	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
2.	Уміння/навички:		
2.1	спілкування німецькою мовою на навчально-побутові й інші теми	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
2.2	читання й розуміння текстів, написаних німецькою мовою, початкового рівня	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація,	Тестування, поточне усне і письмове опитування,

¹ Є складовою робочої програми навчальної дисципліни.

	складності	практична робота, вправи	письмова самостійна робота
2.3	сприйняття німецької мови на слух (по аудіо- та відеозаписах початкового ступеню складності)	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, практична робота, вправи	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
3.	Комунікація		
3.1	Ведення комунікації німецькою мовою у різних побутових ситуаціях	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
3.2	Формулювання власної думки та аргументація власної точки зору на різні явища дійсності, вміння вислухати та сприймати думку співрозмовника / опонента	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
4.	Відповідальність і автономія		
4.1	використання інформаційно-комунікативні технологій, уміння самостійно здобувати, оцінювати та використовувати інформацію	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота
4.2	вміння визначати випадки необхідного застосування у практиці навичок, одержаних внаслідок опанування навчальної дисципліни, у подальшому процесі навчання та в професійній діяльності	Пояснення, бесіда, розповідь, презентація, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод	Тестування, поточне усне і письмове опитування, письмова самостійна робота

Зміст навчальної дисципліни за темами

Модуль 1
Змістовий модуль 1
Тема 1. Guten Tag. Mein Name ist... <i>Grammatik:</i> Personalpronomen. Verbkonjugation der schwachen Verben. W-Frage. Präposition <i>aus</i>
Тема 2. Familie und Freunde <i>Grammatik:</i> Possessivpronomen. Präposition <i>in</i>
Тема 3. Essen und Trinken <i>Grammatik:</i> Negativartikel. Nullartikel. Unbestimmter Artikel. Plural der Nomen. Verbkonjugation der starken Verben.
Тема 4. Meine Wohnung <i>Grammatik:</i> bestimmter Artikel. Prädikatives Adjektiv. Lokale Adverbien. Negation <i>nicht</i> .
Змістовий модуль 2
Тема 5. Mein Tag <i>Grammatik:</i> trennbare Verben. Verbposition im Satz. Präpositionen (temporal)
Тема 6. Freizeit <i>Grammatik:</i> Akkusativ. Verbkonjugation der starken und unregelmäßigen Verben.
Тема 7. Lernen – ein Leben lang <i>Grammatik:</i> Modalverben <i>können, wollen</i> . Satzklammer. Perfekt mit <i>haben/sein</i> .
Модуль 2
Змістовий модуль 3
Тема 8. Beruf und Arbeit <i>Grammatik:</i> Wortbildung Nomen. Präteritum <i>sein, haben</i> . Modale Präposition <i>als</i> . Temporale

Präpositionen <i>vor, seit, für</i>
Тема 9. In einer fremden Stadt <i>Grammatik:</i> Modalverben <i>müssen, dürfen</i> . Satzklammer. Pronomen <i>man</i> . Imperativ.
Тема 10. Gesundheit <i>Grammatik:</i> Modalverb <i>sollen</i> . Satzklammer. Possessivartikel
Тема 11. In der Stadt unterwegs <i>Grammatik:</i> Präposition <i>mit</i> . Lokale Präpositionen <i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, zwischen, unter, vor</i> .
Змістовий модуль 4
Тема 12. Der Kunde ist König <i>Grammatik:</i> Temporale Präpositionen <i>vor, nach, bei, in</i> . Höflichkeitsform Konjunktiv II <i>würde, könnte</i> . Verben mit Präfixen.
Тема 13. Neue Kleider <i>Grammatik:</i> Demonstrativpronomen. Frageartikel <i>welch-</i> . Komparation. Personalpronomen im Dativ. Verben mit Dativ.
Тема 14. Feste <i>Grammatik:</i> Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akkusativ. Konjunktion <i>denn</i> . Verbkonjugation <i>werden</i> .
Модуль 3
Змістовий модуль 5
Тема 15. Reise <i>Grammatik:</i> Konjunktion <i>weil</i> . Perfekt der trennbaren und untrennbaren Verben. Namen im Genitiv.
Тема 16. Zu Hause <i>Grammatik:</i> Wechselpräpositionen. Direktional-Adverbien.
Тема 17. Guten Appetit <i>Grammatik:</i> Indefinitpronomen im Akkusativ und Nominativ.
Тема 18. Arbeitswelt <i>Grammatik:</i> Konjunktiv II. Konjunktion <i>wenn</i>
Змістовий модуль 6
Тема 19. Sport und Fitness <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben. Verben mit Präpositionen. Fragewörter und Präpositionaladverbien.
Тема 20. Ausbildung und Karriere <i>Grammatik:</i> Präteritum der Modalverben. Konjunktion <i>dass</i> .
Тема 21. Feste und Geschenke <i>Grammatik:</i> Dativ als Objekt. Stellung der Objekte.
Модуль 4
Змістовий модуль 7
Тема 22. Am Wochenende <i>Grammatik:</i> Konjunktion <i>trotzdem</i> . Konjunktiv II
Тема 23. Warenwelt <i>Grammatik:</i> Adjektivdeklinaton. Komparativ und Superlativ. Vergleichspartikel <i>als, wie</i>
Тема 24. Kommunikation <i>Grammatik:</i> Passiv. Frageartikel. Wortbildung. Adjektivdeklinaton
Тема 25. Unterwegs <i>Grammatik:</i> Konjunktion <i>deshalb</i> . Wortbildung. Indirekte Fragen. Das Verb <i>lassen</i> .

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання навчальної дисципліни, та адреси їх електронної пошти.

Тітова Олена Сергіївна, к.е.н, завідувач кафедри, кафедра іноземних мов,
titova.olena@kneu.edu.ua

Форманюк Оксана Леонідівна, к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов Юридичного інституту
formaniuk.oksana@kneu.edu.ua

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Schritte international 1. Kursbuch + Arbeitsbuch. München: Hueber Verlag, 2013.
2. Schritte international 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. München: Hueber Verlag, 2010.
3. Schritte international 3. Kursbuch + Arbeitsbuch. München: Hueber Verlag, 2010.
4. Schritte international 4. Kursbuch + Arbeitsbuch. München: Hueber Verlag, 2012.
5. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.- Max Hueber Verlag, 2006.- 359 S.
6. Der Duden in 12 Bänden. Das Standardwerk zur deutschen Sprache. Band 5. Das Fremdwörterbuch. – Mannheim, Leipzig: Dudenverlag, 2006.
7. Lemcke Ch. & Rohrman L. Grammatik Intensivtrainer A1. Berlin: Landenscheidt, 2006.
8. Lemcke Ch. & Rohrman L. Grammatik Intensivtrainer A2. Berlin: Landenscheidt, 2006.