

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

“ЕКОНОМІКА МІСТА ТА УРБАНІСТИКА”

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

051 «Економіка»
05 «Соціальні та поведінкові науки»
Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» протокол № 8 від «25» березня 2021 р.

Голова Вченої ради ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»



Д. Г. Лук'яненко

Попередня редакція ОПП «Економіка міста та урбаністика» затверджена рішенням Вченої ради ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» протокол № 10 від 30.05.2019 р. наказ ректора № 480 від 07.06.2019 р.

Київ – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 “Соціальні та поведінкові науки”
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 “Економіка”
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

(освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти, що вступили на навчання з 2018 року)

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою регіоналістики і туризму ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана»
Протокол № 8 від «17» лютого 2021 р.

Завідувач кафедри  Данилишин Б. М.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету маркетингу ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана»
Протокол № 7 від «24» лютого 2021 р.

Голова вченої ради  Шафалюк О. К.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана»
Протокол № 8 від «25» березня 2021 р.

Голова Вченої ради  Лук'яненко Д. Г.

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» № 179 від «25» березня 2021 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант) освітньої програми:

Огородник Віра Володимирівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри регіоналістики і туризму ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана».

Члени проєктної групи:

1. Оболенський Олексій Юрійович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри регіоналістики і туризму ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана»;

2. Кончин Вадим Ігорович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри регіоналістики і туризму ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Слобожан О.В. – виконавчий директор Асоціації міст України, кандидат наук з державного управління

2. Ващенко К. О. – голова Національного агентства України з питань державної служби, заслужений економіст України;

3. Кравців В. С. – директор державної установи «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України», доктор економічних наук, професор.

Зміни до освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» за спеціальністю 051 «Економіка» обговорено на засіданні кафедри регіоналістики і туризму за участі проєктної групи (протокол № 8 від «17» лютого 2021 р.) із залученням стейкхолдера Слобожана О.В.

©ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ “ЕКОНОМІКА МІСТА ТА
УРБАНІСТИКА”
зі спеціальності 051 “Економіка”**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана” Факультет маркетингу Кафедра регіоналістики і туризму
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка міста та урбаністика The economy of the city and Urban Studies
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 4 роки (очна(денна) форма навчання).
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію НД № 1189019 з галузі знань (спеціальності) 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка». Термін дії: до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6-й рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта; Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана».
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.kneu.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами та практичними навичками для вирішення спеціалізованих задач із розвитку економіки міста, впровадження міських проектів, оцінки ринків і прийняття рішень щодо інвестування та реалізації бізнес-ідей у міському середовищі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Освітньо-професійна програма “Економіка міста та урбаністика” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 051 “Економіка”.

спеціалізація (за наявності))

Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку міста як складної соціально-економічної системи, міські підсистеми, практичні інструменти управління їх розвитком, прогнозування та регулювання економічних відносин у місті, моделювання бізнес-процесів економічних суб'єктів у міському середовищі.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, здатні виявляти і розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблемні ситуації із забезпечення економічного розвитку міста, реалізовувати власні бізнес-ініціативи та брати участь в техніко-економічному супроводі проектів із врахуванням особливостей і можливостей міського середовища.

Теоретичний зміст предметної області:

- онтологічні, гносеологічні та аксіологічні засади економіки міста і урбаністики;
- понятійно-категоріальний апарат, концептуальні ідеї; закономірності, закони і принципи формування, реалізації та розвитку суспільно-економічних відносин в урбанізованих утвореннях, парадигми просторового розвитку;
- методи, технології та інструменти управління сучасними економічними системами в міському середовищі.

Методи, методики, технології та інструменти:

- сукупність прийомів і способів, за допомогою яких досліджуються суспільно-економічні відносини в урбаністичних утвореннях, а саме *методи*:
 - наукового абстрагування та конкретизації, систематизації спостережень і узагальнення; аналогії та протиставлення; аналізу та синтезу, у тому числі: системного, функціонального, структурно-елементного, позитивного, нормативного та порівняльного аналізу та синтезу; індукції та дедукції;
 - економіко-математичні та статистичні (економіко-математичного моделювання, просторова економетрика, імітаційне моделювання);
 - соціологічні, компаративні, біхейвіористичні, інформаційні, графічної візуалізації та інші методи із використанням сучасних геоінформаційних систем.
- *методики* спостереження, опитування, вимірювання, прикладна компаративістика, методики оцінювання та аналізу результатів реалізації теоретичних і прикладних моделей та їх ефективності;
- *технології* як системний метод створення умов для формування компетентностей: знань, умінь, навичок комунікацій у фаховому і нефаховому середовищах з питань професійної діяльності, управління комплексними діями і проектами у професійній сфері та відповідальності за прийняті рішення в непередбачуваних умовах, а також здатності до подальшого навчання;
- *інструментарій та обладнання* включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні, візуалізаційні) та інші програмні продукти, що застосовуються для аналізу міського простору.

<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування аналітичних, організаційних, дослідницьких, лідерських, комунікаційних компетентностей для професійної діяльності в економічній сфері міста, реалізації особистісного потенціалу в умовах урбанізованого середовища: започаткування бізнесу і ведення бізнесу, послуги з бізнес-проекування, участь у фахових експертних групах при виконанні громадських проектів зі сталого розвитку міста, діяльність в системі державних/місцевих органів управління і просторового планування економічного та соціального розвитку міських агломерацій.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння сучасними методами прийняття рішень щодо управління економічною діяльністю в урбанізованому середовищі як для потреб управління міським розвитком, так і для ведення бізнесу різного масштабу.</p> <p>Програма пропонує комплексний міждисциплінарний підхід до вивчення економіки міста та реалізує його через теоретичне навчання й практичну підготовку. Зокрема спеціальні та спеціалізовані компетентності освітньої програми формують: базові знання з економіки, спеціалізовані знання економіки міста та урбаністики, посилені знання та оволодіння навичками у сфері сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій в урбаністиці.</p> <p>Компоненти програми передбачають формування вмінь моделювати економічні процеси в урбанізованому середовищі та виробляти політику міського розвитку на основі сучасних теорій та парадигм просторового розвитку.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 051 “Економіка”.</p> <p>Програма базується на визнаних світовою і вітчизняною науковою думкою концептуальних положеннях та результатах наукових досліджень із економічної теорії, макроекономіки, мікроекономіки, регіоналістики та урбаністики, а також теорій управління публічною сферою.</p> <p>Ключові слова: економіка міста, мікроекономіка, макроекономіка, регіоналістика, урбаністика, моделювання просторового розвитку, фінанси, статистика, маркетинг, теорії розвитку міста, сучасні інструменти розвитку міста, місцеве самоврядування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості програми полягають у: 1) вивченні соціально-економічних систем на різних просторових рівнях (країна, регіон, місто, підприємство) з використанням міждисциплінарного підходу;</p> <p>2) опануванні та використанні сучасного інструментарію просторового аналізу та візуалізації, економіко-математичного моделювання процесів економіки міста;</p> <p>3) тісному співробітництві з урядовими та громадськими структурами, міжнародними організаціями, вітчизняними та закордонними закладами науки та освіти, бізнес-сектором.</p> <p>Навчання проводиться в поєднанні з участю в активному урбаністичному середовищі і включає використання</p>

	<p>інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки міста та урбаністики та суміжних галузей знань, участь в урбаністичних фестивалях, форумах та воркшопах, застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Отримання здобувачами знань і компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-професійної програми та програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Освітньо-професійна програма побудовані на педагогічно адаптованій системі філософських засад, понятійно-категоріального апарату, концептуальних ідей, закономірностях і законах, методологічних основах дослідження предметних областей спеціальності на основі сучасних світових і вітчизняних наукових досліджень.</p>
4 – Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Працевлаштування випускників	Бакалавр з економіки (“Економіка міста та урбаністика”) здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 30 листопада 2017 року № 1744), що представлені у додатку А.
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання з можливістю вибору навчальної траєкторії. Лекції; практичні заняття; самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи, самонавчання, академічна мобільність.
Оцінювання	Письмові екзамени, поточний контроль, написання есе, рефератів, виконання індивідуальних (науково-практичних) завдань і проектів, виконання аналітичних кейсів, робота в командах, публічний захист індивідуальних і групових робіт, захист звіту з переддипломної практики, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця</p>

	у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові предмети) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
	СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.
	СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із

	застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	СК 15. Розуміння теорій та парадигм просторового розвитку.
	СК 16. Розуміння закономірностей урбанізаційних процесів, особливостей та передумов розвитку сучасних міст, їх інституційної структури та принципів містобудування.
	СК 17. Здатність оперувати інструментарієм просторового аналізу соціальних та економічних процесів.
	СК 18. Здатність оцінювати спеціалізовані сфери економіки міста та їх тематичний контент.
	СК 19. Розуміння інституційного середовища містобудування та процесів, пов'язаних з управлінням міськими спільнотами.
	СК 20. Вміння оперувати інформацією про стан і тенденції розвитку економічної, соціальної, культурної та політичної сфер міста із використанням інформаційних технологій, а також застосовувати статистичні та інші програмні продукти для аналізу міських явищ і політик
	СК 21. Навички організації процесів територіального планування, розробки і впровадження стратегій, програм і проектів розвитку міст.

7 – Програмні результати навчання

	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
	ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
	ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
	ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
	ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

	ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
	ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
	ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
	ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
	ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
	ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
	ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.
	ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
	ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати

	<p>культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН 25. Знати та використовувати термінологію, концептуальні ідеї, закономірності та методології регіоналістики та урбаністики.</p> <p>ПРН 26. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем при розробці програм (схем) просторового планування, у тому числі із застосуванням статистичних і інших програмних продуктів.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати вміння добору і використання методичного інструментарію економіки та інших дотичних наук для просторового розвитку міста, оцінки економічних і соціальних наслідків реалізації програм та проектів розвитку міст</p> <p>ПРН 28. Уміти збирати та аналізувати інформацію, розраховувати соціально-економічні показники та інтегральні індекси, що характеризують соціально-економічну сферу міста</p> <p>ПРН 29. Демонструвати вміння обґрунтовувати власну думку щодо просторових рішень при аналізі та плануванні розвитку міст, розробленні схем просторового планування з обґрунтуванням функціонального використання територій</p> <p>ПРН 30. Володіти навичками аналізу впливу рішень державного регулювання на процеси міського розвитку та сфери міста</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками ДВНЗ “КНЕУ ім. В.Гетьмана”, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації. Можливим є викладання окремих фахових курсів із залученням фахівців із бізнес-середовища, публічних установ та державних органів влади, науково-педагогічних працівників інших університетів суміжного профілю, а також професорів зарубіжних університетів.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп’ютерні класи; мультимедійні та лінгафонні аудиторії, обладнані відповідним сучасним програмним забезпеченням; сучасне обладнання, включаючи пакети прикладних програм, програмні електронні продукти, комплекти аналітично-розрахункових задач, тренінгових завдань, кейсів, що необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра з економіки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення з усіх заявлених дисциплін, курсових робіт, проходження практики, виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи (доступні на сайті ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»), віртуальне навчальне середовище ДВНЗ фонд наукової бібліотеки імені М.В. Довнар-Запольського ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» у тому числі повнотекстовий доступ до електронних підручників та навчальних посібників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод ДВНЗ “КНЕУ ім. В. Гетьмана” та закладів – партнерів.

Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися в межах укладених угод про академічну мобільність між ДВНЗ “КНЕУ ім. В.Гетьмана” та закладами країн-партнерів (Еразмус+ К1), включений семестр на основі індивідуальних та загально університетських договорів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1.	Прикладна інформатика	4	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	10	Екзамен, залік
ОК 3.	Вища математика	10	Екзамен
ОК 4.	Прикладне моделювання	5	Екзамен
ОК 5.	Філософія	4	Екзамен
ОК 6.	Українознавство	5	Залік
ОК 7.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 8.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 9.	Соціологія	4	Екзамен
ОК 10.	Політологія	4	Залік
ОК 11.	Психологія	4	Екзамен
ОК 12.	Статистика	5	Екзамен
ОК 13.	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 14.	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 15.	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 16.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 17.	Економіка соціально-трудових відносин	5	Екзамен
ОК 18.	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 19.	Фінанси	5	Екзамен
ОК 20.	Право	4	Екзамен
ОК 21.	Вступ до спеціальності	5	Залік
ОК 22.	Основи економіки міста	5	Екзамен
ОК 23.	Регіоналістика	5	Екзамен
ОК 24.	Демографія та соціальна сфера міста	5	Екзамен
ОК 25.	Урбаністика	4	Екзамен
ОК 26.	Макроекономічний аналіз національної економіки	5	Екзамен
ОК 27.	Інфраструктура міста	4	Екзамен
ОК 28.	Економіка ЖКГ	4	Екзамен
ОК 29.	Економіка землекористування в місті	4	Екзамен
ОК 30.	Моделювання просторового розвитку міст	5	Екзамен
ОК 31.	Політика міського розвитку	5	Екзамен
ОК 32.	Просторове планування розвитку міста	5	Екзамен
Загальний обсяг обов’язкової компоненти:		160	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *			

ВК 1	Міське самоврядування та інструменти місцевого розвитку	4	Залік
ВК 2	Конкурентоспроможність міста	4	Залік
ВК 3	Фінанси місцевого розвитку	4	Залік
ВК 4	Муніципальний менеджмент	4	Залік
ВК 5	Муніципальне право	4	Залік
ВК 6	Тренінг-курс «Start-up»	4	Залік
ВК 7	Креативна економіка міста	4	Залік
ВК 8	Логістика	4	Залік
ВК 9	Інвестування	4	Залік
ВК10	Геоінформаційні системи (GIS)	4	Залік
ВК 11	Просторова економетрика	4	Залік
ВК 12	Кількісні методи в урбаністиці	4	Залік
ВК 13	Теорія ігор	4	Залік
ВК 14	Smart-економіка та Smart-місто	4	Залік
ВК 15	Глобальні міста та системи	4	Залік
ВК 16	Екоурбаністика	4	Залік
ВК 17	Соціологія міста	4	Залік
ВК 18	Туризм міських агломерацій	4	Залік
ВК 19	Big Data аналітика	4	Залік
ВК 20	Сталий розвиток і зелена економіка	4	Залік
ВК 21	Зелені фінанси	4	Залік
ВК 22	Фахова іноземна мова	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Практична підготовка:			
Переддипломна практика		10	
Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* - студент обирає по 3 дисципліни у 3-7 семестрах.

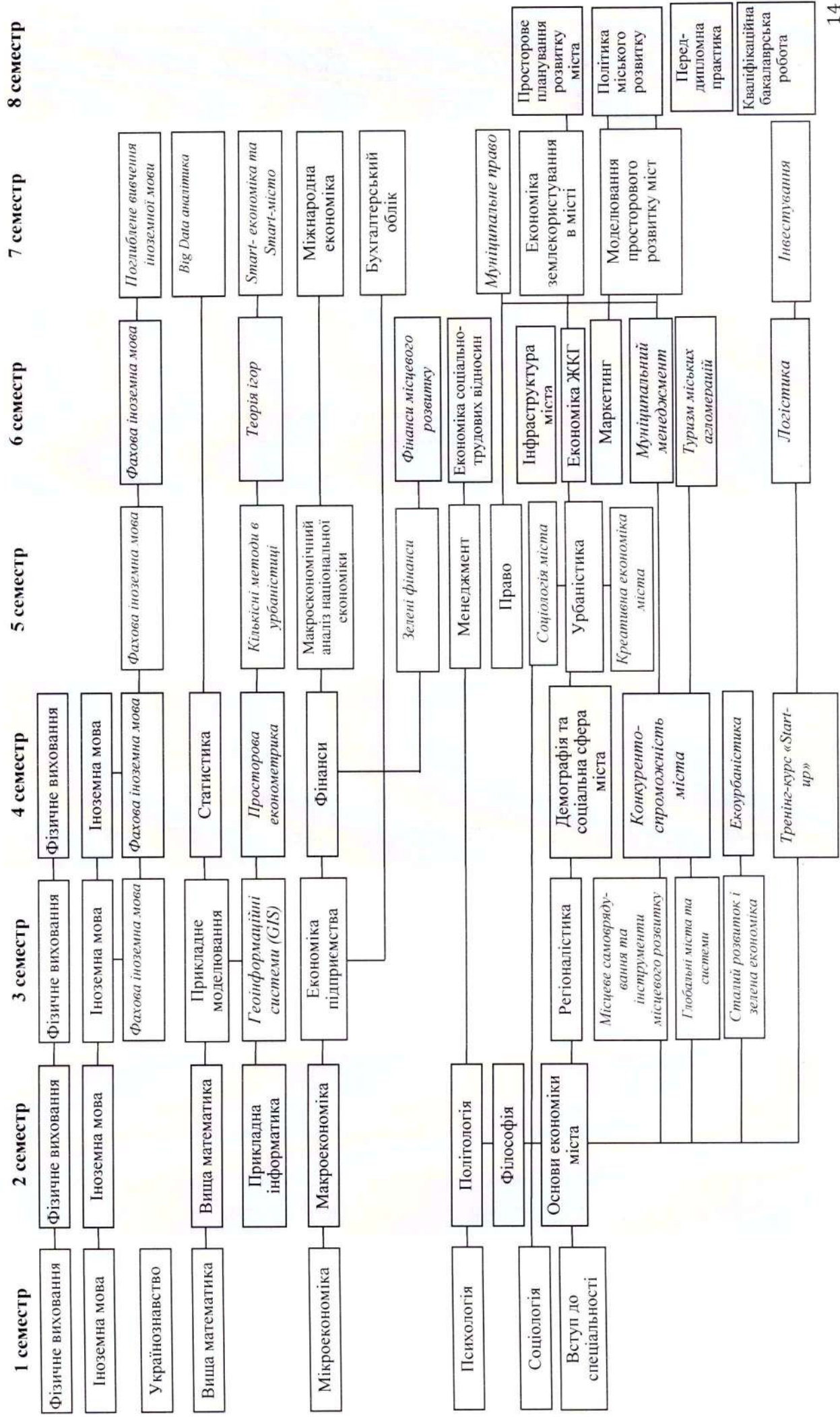
2.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Нормативний термін підготовки бакалавра освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» за спеціальністю 051 «Економіка» становить 4 роки.

Обсяг освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» за спеціальністю 051 «Економіка» становить 240 кредитів ЄКТС:

Структура освітньо-професійної програми (ОПП)	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	Годин /кредитів	%
Обов'язкові компоненти ОПП	4800/160	66,7
Вибіркові компоненти ОПП	1800/60	25
Практика	300/10	4,15
Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	300/10	4,15
Усього	7200/240	100

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Економіка міста та урбаністика” спеціальності 051 “Економіка” проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з економіки.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація		Відповідальність і автономія	
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	АВ1	АВ2
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Розв'язання складних передбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Управління діями або відповідальність за рішення у передбачуваних умовах	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності								
ЗК1					К1, К2		АВ1	
ЗК2	ЗН1, ЗН2				К1			
ЗК3	ЗН1, ЗН2		УМ1					
ЗК4	ЗН2		УМ1				АВ2	
ЗК5	ЗН1				К1, К2			
ЗК6					К1, К2			
ЗК7			УМ1		К1			
ЗК8	ЗН1		УМ1				АВ1	
ЗК9			УМ1					
ЗК10	ЗН2							
ЗК11	ЗН2		УМ1				АВ1	
ЗК12					К1, К2			
ЗК13	ЗН2				К1		АВ1	

Спеціальні (фахові) компетентності		
СК1	ЗН2	УМ1
СК2		К2
СК3		УМ1
СК4	ЗН2	К2
СК5	ЗН1	УМ1
СК6		УМ1
СК7		К1
СК8		АВ1
СК9	ЗН1	АВ1
СК10		УМ1
СК11	ЗН1	К1
СК12		К1
СК13		АВ2
СК14		УМ1
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1
СК17	ЗН2	УМ1
СК18		УМ1
СК19	ЗН1	К1
СК20		УМ1
СК21		К1
		АВ1
		АВ1

Керівник проектної групи

Члени проектної групи

В. В. Огородник
О. Ю. Оболенський
В. І. Кончин

Огородник В.В., д.е.н., доцент
Оболенський О.Ю., д.е.н., професор
Кончин В.І., к.е.н., доцент

**Посади бакалавра з економіки («Економіка міста та урбаністика») відповідно до
Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010**

- 1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення
- 1226.1 Головний директор програм
- 1231 Директор з економіки
- 1233 Директор з маркетингу
- 1233 Директор комерційний
- 1233 Начальник комерційного відділу
- 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
- 1439.8 Менеджер (управитель) з організації ефективного використання енергії (енергоменеджер)
 - 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності
 - 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті
 - 1471 Менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб
 - 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку
 - 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій
 - 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки
 - 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
 - 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами
- 1483 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я
- 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері
- 1491 Менеджер (управитель) підприємства житлово-комунального господарства
- 1493 Менеджер (управитель) систем якості
- 1494 Менеджер (управитель) екологічних систем
- 2310.2 Викладач вищого навчального закладу
- 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва
- 2419.2 Консультант з маркетингу
- 2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності
- 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва
- 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою
- 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)
- 2419.3 Радник (органи державної влади)
- 2441.2 Аналітик з інвестицій
- 2441.2 Аналітик з кредитування
- 2441.2 Економіст
- 2441.2 Економіст з планування
- 2441.2 Економіст з фінансової роботи
- 2441.2 Економічний радник
- 2441.2 Консультант з економічних питань
- 2441.2 Оглядач з економічних питань
- 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
 - 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування
 - 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки
 - 3439 Керівник органу самоорганізації населення
 - 3439 Організатор природокористування.