

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

“ЕКОНОМІКА МІСТА ТА УРБАНІСТИКА”

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

05 «Соціальні та поведінкові науки»
051 «Економіка»
Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» протокол від 26 травня 2022 р. № 10
Голова Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

_____ Дмитро ЛУК'ЯНЕНКО

Попередня редакція ОПІ «Економіка міста та урбаністика» затверджена рішенням Вченої ради ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» від 25 березня 2021 р., протокол № 8 наказ ректора від 25 березня 2021 р. № 179

Київ – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 “Соціальні та поведінкові науки”
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 “Економіка”
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою регіоналістики і туризму ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана»

Протокол від 24 січня 2022 р. № 9

Завідувач кафедри _____ Богдан ДАНИЛИШИН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету маркетингу ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»

Протокол від 27 січня 2022 р. № 6

Голова вченої ради _____ Олександр ШАФАЛЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана»

Протокол від 26 травня 2022 р. № 10

Голова Вченої ради _____ Дмитро ЛУК’ЯНЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» від «26» травня 2022 р. № 170

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма «Економіка міста та Урбаністика» розроблена проєктною групою для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженого Наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244.

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант) освітньої програми:

Огородник Віра Володимирівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри регіоналістики і туризму ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана».

Члени проєктної групи:

1. **Оболенський Олександр Юрійович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри регіоналістики і туризму ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана»;

2. **Шевченко Ольга Валеріївна** – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри регіоналістики і туризму ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Слобожан О. В. – виконавчий директор Асоціації міст України, кандидат наук з державного управління

2. Кравців В. С. – директор державної установи «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України», доктор економічних наук, професор.

Порядок підготовки та внесення змін до освітніх програм визначено у Положенні про освітні програми в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затвердженому рішенням Вченої ради Університету (протокол від 27.02.2020 р. №7) та введеному в дію наказом ректора Університету від 28.02.2020 №108.

Доцільність внесення змін до освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» та їх зміст обговорено на засіданні кафедри регіоналістики і туризму за участі проєктної групи із залученням стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників Університету та інших осіб) (протокол від «24» січня 2022 р. № 9).

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
“ЕКОНОМІКА МІСТА ТА УРБАНІСТИКА”
зі спеціальності 051 “Економіка”**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана” Факультет маркетингу Кафедра регіоналістики і туризму
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка міста та урбаністика The economy of the city and Urban Studies
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 4 роки (очна(денна) форма навчання).
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію НД № 1189019 з галузі знань (спеціальності) 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка». Термін дії: до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6-й рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта; Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана».
Мова(и) викладання	Українська мова ¹
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.kneu.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами та практичними навичками для	

¹ Окремі дисципліни за вибором студента можуть викладатися англійською мовою

вирішення спеціалізованих задач із розвитку економіки міста, впровадження міських проектів, оцінки ринків і прийняття рішень щодо інвестування та реалізації бізнес-ідей у міському середовищі.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Освітньо-професійна програма “Економіка міста та урбаністика” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 051 “Економіка”.

Об’єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку міста як складної соціально-економічної системи, міські підсистеми, практичні інструменти управління їх розвитком, прогнозування та регулювання економічних відносин у місті, моделювання бізнес-процесів економічних суб’єктів у міському середовищі.

Теоретичний зміст предметної області:

- онтологічні, гносеологічні та аксіологічні засади економіки міста і урбаністики;
- понятійно-категоріальний апарат, концептуальні ідеї; закономірності, закони і принципи формування, реалізації та розвитку суспільно-економічних відносин в урбанізованих утвореннях, парадигми просторового розвитку;
- методи, технології та інструменти управління сучасними економічними системами в міському середовищі.

Методи, методики та технології:

- сукупність прийомів і способів, за допомогою яких досліджуються суспільно-економічні відносини в урбаністичних утвореннях, а саме *методи:*
 - наукового абстрагування та конкретизації, систематизації спостережень і узагальнення; аналогії та протиставлення; аналізу та синтезу, у тому числі: системного, функціонального, структурно-елементного, позитивного, нормативного та порівняльного аналізу та синтезу; індукції та дедукції;
 - економіко-математичні та статистичні (економіко-математичного моделювання, просторова економетрика, імітаційне моделювання);
 - соціологічні, компаративні, біхейвіористичні, інформаційні, графічної візуалізації та інші методи із використанням сучасних геоінформаційних систем.
- *методики* спостереження, опитування, вимірювання, прикладна компаративістика, методики оцінювання та аналізу результатів реалізації теоретичних і прикладних моделей та їх ефективності;
- *технології* як системний метод створення умов для формування компетентностей: знань, умінь, навичок комунікацій у фаховому і нефаховому середовищах з питань професійної діяльності, управління комплексними діями і проектами у професійній сфері та відповідальності за прийняті рішення в непередбачуваних умовах, а також здатності до подальшого навчання;

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, здатні виявляти і розв’язувати складні спеціалізовані задачі і проблемні ситуації із забезпечення економічного розвитку міста, реалізовувати власні бізнес-ініціативи та брати участь в техніко-економічному супроводі проектів із врахуванням особливостей і можливостей міського середовища.

Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні,

	інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні, візуалізаційні) та інші програмні продукти, що застосовуються для аналізу міського простору.
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування аналітичних, організаційних, дослідницьких, лідерських, комунікаційних компетентностей для професійної діяльності в економічній сфері міста, реалізації особистісного потенціалу в умовах урбанізованого середовища: започаткування бізнесу і ведення бізнесу, послуги з бізнес-проекування, участь у фахових експертних групах при виконанні громадських проектів зі сталого розвитку міста, діяльність в системі державних/місцевих органів управління і просторового планування економічного та соціального розвитку міських агломерацій.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння сучасними методами прийняття рішень щодо управління економічною діяльністю в урбанізованому середовищі як для потреб управління міським розвитком, так і для ведення бізнесу різного масштабу.</p> <p>Програма пропонує комплексний міждисциплінарний підхід до вивчення економіки міста та реалізує його через теоретичне навчання й практичну підготовку. Зокрема спеціальні та спеціалізовані компетентності освітньої програми формують: базові знання з економіки, спеціалізовані знання економіки міста та урбаністики, посилені знання та оволодіння навичками у сфері сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій в урбаністиці.</p> <p>Компоненти програми передбачають формування вмінь моделювати економічні процеси в урбанізованому середовищі та виробляти політику міського розвитку на основі сучасних теорій та парадигм просторового розвитку.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 051 “Економіка”.</p> <p>Програма базується на визнаних світовою і вітчизняною науковою думкою концептуальних положеннях та результатах наукових досліджень із економічної теорії, макроекономіки, мікроекономіки, регіоналістики та урбаністики, а також теорій управління публічною сферою.</p> <p>Ключові слова: економіка міста, мікроекономіка, макроекономіка, регіоналістика, урбаністика, моделювання просторового розвитку, фінанси, статистика, маркетинг, теорії розвитку міста, сучасні інструменти розвитку міста, місцеве самоврядування.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають у: 1) вивченні соціально-економічних систем на різних просторових рівнях (країна, регіон, місто, підприємство) з використанням міждисциплінарного підходу;</p> <p>2) опануванні та використанні сучасного інструментарію просторового аналізу та візуалізації, економіко-математичного моделювання процесів економіки міста;</p> <p>3) тісному співробітництві з урядовими та громадськими структурами, міжнародними організаціями, вітчизняними та закордонними закладами науки та освіти, бізнес-сектором.</p> <p>Навчання проводиться в поєднанні з участю в активному урбаністичному середовищі і включає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки міста та</p>

	<p>урбаністики та суміжних галузей знань, участь в урбаністичних фестивалях, форумах та воркшопах, застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Отримання здобувачами знань і компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-професійної програми та програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Освітньо-професійна програма побудовані на педагогічно адаптованій системі філософських засад, понятійно-категоріального апарату, концептуальних ідей, закономірностях і законах, методологічних основах дослідження предметних областей спеціальності на основі сучасних світових і вітчизняних наукових досліджень.</p>
4 – Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Працевлаштування випускників	Бакалавр з економіки (освітньо-професійної програми “Економіка міста та урбаністика”) здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 30 листопада 2017 року № 1744), що представлені у додатку А.
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя. Використовуються тренінгові, інтерактивні, інформаційні технології навчання, платформа дистанційного навчання Moodle.
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до нормативного документа Університету «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» за 100-бальною шкалою Університету з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі екзамену та «зараховано»/ «не зараховано» – за формою підсумкового контролю «залік», а також забезпечено ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade):</p> <ul style="list-style-type: none"> - види контролю: поточний, підсумковий; - форми контролю: усне та письмове опитування, захист індивідуальних (командних) та розрахункових робіт, тестові та індивідуальні завдання, есе, кейси, підсумкові контрольні роботи, заліки, екзамени, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
Спеціальні (фахові предмети) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>

	СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	СК 15. Розуміння теорій та парадигм просторового розвитку.
	СК 16. Розуміння закономірностей урбанізаційних процесів, особливостей та передумов розвитку сучасних міст, їх інституційної структури та принципів містобудування.
	СК 17. Здатність оперувати інструментарієм просторового аналізу соціальних та економічних процесів.
	СК 18. Здатність оцінювати спеціалізовані сфери економіки міста та їх тематичний контент.
	СК 19. Розуміння інституційного середовища містобудування та процесів, пов'язаних з управлінням міськими спільнотами.
	СК 20. Вміння оперувати інформацією про стан і тенденції розвитку економічної, соціальної, культурної та політичної сфер міста із використанням інформаційних технологій, а також застосовувати статистичні та інші програмні продукти для аналізу міських явищ і політик
	СК 21. Навички організації процесів територіального планування, розробки і впровадження стратегій, програм і проектів розвитку міст.

7 – Програмні результати навчання

	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
	ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.
ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН 25. Знати та використовувати термінологію, концептуальні ідеї, закономірності та методології регіоналістики та урбаністики.
ПРН 26. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем при розробці програм (схем) просторового планування, у тому числі із застосуванням статистичних і інших програмних продуктів.
ПРН 27. Демонструвати вміння добору і використання методичного інструментарію економіки та інших дотичних наук для просторового розвитку міста, оцінки економічних і соціальних наслідків реалізації програм та проектів розвитку міст
ПРН 28. Уміти збирати та аналізувати інформацію, розраховувати соціально-економічні показники та інтегральні індекси, що характеризують соціально-економічну сферу міста.
ПРН 29. Демонструвати вміння обґрунтовувати власну думку щодо просторових рішень при аналізі та плануванні розвитку міст, розробленні схем просторового планування з обґрунтуванням функціонального використання території.
ПРН 30. Володіти навичками аналізу впливу рішень державного регулювання на процеси міського розвитку та сфери міста

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками ДВНЗ “КНЕУ ім. В.Гетьмана”, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації. Можливим є викладання окремих фахових курсів із залученням фахівців із бізнес-середовища, публічних установ та державних органів влади, науково-педагогічних працівників інших університетів суміжного профілю, а також професорів зарубіжних університетів.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп’ютерні класи; мультимедійні та лінгафонні аудиторії, обладнані відповідним сучасним програмним забезпеченням; сучасне обладнання, включаючи пакети прикладних програм, програмні електронні продукти, комплекти аналітично-розрахункових задач, тренінгових завдань, кейсів, що необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра з економіки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://kneu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на вебсторінці кафедри Університету: https://fm.kneu.edu.ua/ua/fm_depts/department_of_regional_studies_and_tourism/ Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту Університету: http://lib.kneu.edu.ua/ua/ . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій Наукової бібліотеки імені М. В. Довнар-Запольського ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на вебсайті: http://lib.kneu.edu.ua/ua/e_resours_bibl/elek_arhiv_kneu/

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод ДВНЗ “КНЕУ ім. В. Гетьмана” та закладів – партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись в межах укладених угод про академічну мобільність між ДВНЗ “КНЕУ ім. В.Гетьмана” та закладами країн-партнерів (Еразмус+ К1), включений семестр на основі індивідуальних та загально університетських договорів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватись згідно з вимогами чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.	Іноземна мова	10	Екзамен, залік
ОК 1.2.	Українознавство	5	Залік
ОК 1.3.	Соціологія	4	Екзамен
ОК 1.4.	Психологія	4	Екзамен
ОК 1.5.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 1.6.	Вступ до спеціальності	5	Залік
ОК 1.7.	Вища математика	10	Екзамен
ОК 1.8.	Прикладна інформатика	4	Екзамен
ОК 1.9.	Філософія	4	Екзамен
ОК 1.10.	Політологія	4	Залік
ОК 1.11.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 1.12.	Прикладне моделювання	5	Екзамен
ОК 1.13.	Статистика	5	Екзамен
ОК 1.14.	Право	4	Екзамен
ОК 1.15.	Економіка соціально-трудоових відносин	5	Екзамен
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		79	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.16.	Основи економіки міста	5	Екзамен
ОК 1.17.	Регіоналістика	5	Екзамен
ОК 1.18.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 1.19.	Демографія та соціальна сфера міста	5	Екзамен
ОК 1.20.	Фінанси	5	Екзамен
ОК 1.21.	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 1.22.	Урбаністика	4	Екзамен
ОК 1.23.	Макроекономічний аналіз національної економіки	5	Екзамен
ОК 1.24.	Маркетинг	5	Екзамен

ОК 1.25.	Інфраструктура міста	4	Екзамен
ОК 1.26.	Економіка ЖКГ	4	Екзамен
ОК 1.27.	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 1.28.	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 1.29.	Економіка землекористування в місті	4	Екзамен
ОК 1.30.	Моделювання просторового розвитку міст	5	Екзамен
ОК 1.31.	Політика міського розвитку	5	Екзамен
ОК 1.32.	Просторове планування розвитку міста	5	Екзамен
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		81	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		160	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *			
ВК 2.1.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.2.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.3.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.4.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.5.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.6.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.7.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.8.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.9.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.10.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.11.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.12.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 13.2.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.14.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.15.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.16.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.17.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.18.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.19.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.20.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.21.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
ВК 2.22.	Вибіркова навчальна дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
3. Компонент практичної підготовки:			
ПП 3.1. Практика		10	
ПП 3.2. Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи		10	
Загальний обсяг практичної підготовки		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувач обирає 15 навчальних дисциплін загальним обсягом не менш 25 % від загального обсягу освітньо-професійної програми з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін (Додаток Б).

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має право обрати навчальну дисципліну з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін інших освітніх програм відповідного рівня вищої освіти загальним обсягом до 8 кредитів ЄКТС (дві навчальні дисципліни).

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету.

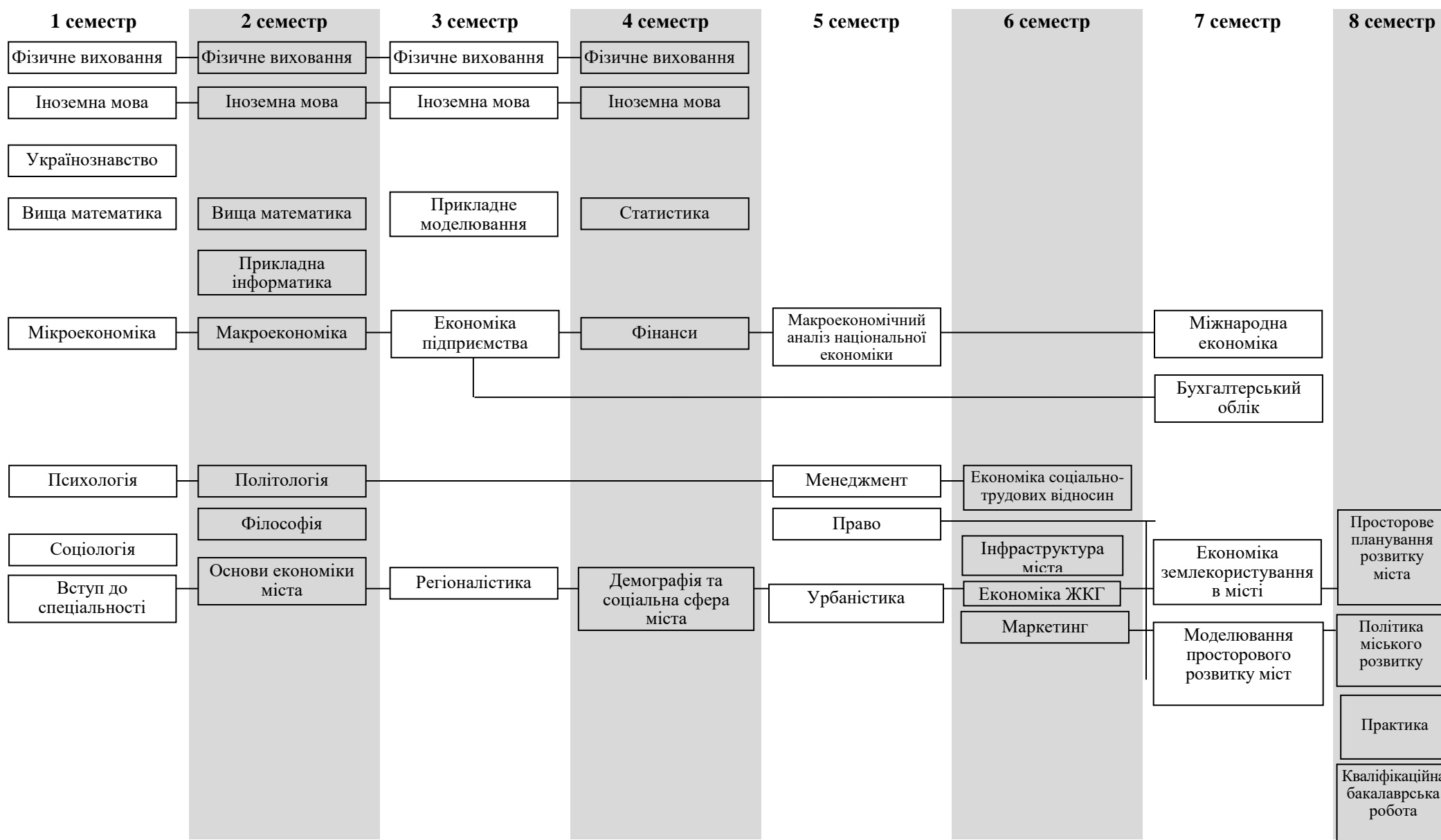
2.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Нормативний термін підготовки бакалавра освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» за спеціальністю 051 «Економіка» становить 4 роки (очна (денна) форма навчання).

Обсяг освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» становить 240 кредитів ЄКТС:

Структура освітньо-професійної програми (ОПП)	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	Годин /кредитів	%
Обов'язкові компоненти ОПП	4800/160	66,7
Вибіркові компоненти ОПП	1800/60	25
Практична підготовка, в тому числі:	600 / 20	8,3%
Практика	300/10	4,15
Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	300/10	4,15
Усього	7200/240	100

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка міста та урбаністика»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Економіка міста та урбаністика” спеціальності 051 “Економіка” проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з економіки. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали освітньо-професійну програму.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна бакалаврська робота допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений в ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана».

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.	ОК 1.5.	ОК 1.6.	ОК 1.7.	ОК 1.8.	ОК 1.9.	ОК 1.10.	ОК 1.11.	ОК 1.12.	ОК 1.13.	ОК 1.14.	ОК 1.15.	ОК 1.16.	ОК 1.17.	ОК 1.18.	ОК 1.19.	ОК 1.20.	ОК 1.21.	ОК 1.22.	ОК 1.23.	ОК 1.24.	ОК 1.25.	ОК 1.26.	ОК 1.27.	ОК 1.28.	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ПП 1	
ПРН 1		•							•					•	•																	•		
ПРН 2		•							•																						•		•	
ПРН 3			•		•						•		•		•					•				•									•	
ПРН 4					•	•										•			•				•										•	
ПРН 5					•							•			•	•				•	•	•			•			•	•			•		
ПРН 6														•															•				•	
ПРН 7					•					•	•			•			•	•	•					•									•	
ПРН 8							•					•	•																				•	
ПРН 9																											•							•
ПРН 10					•			•				•	•		•									•							•		•	
ПРН 11											•				•								•		•							•		•
ПРН 12				•		•	•	•	•			•		•	•		•	•			•	•		•			•	•	•	•			•	
ПРН 13			•			•		•			•			•	•		•	•	•					•			•						•	
ПРН 14				•					•	•																								•
ПРН 15	•		•	•		•			•	•				•																				•
ПРН 16							•		•											•	•													•
ПРН 17												•	•			•	•		•				•			•			•					•
ПРН 18											•				•									•		•		•						•
ПРН 19								•										•										•		•				•
ПРН 20	•	•																										•						•
ПРН 21						•	•	•		•							•	•			•				•			•		•				•
ПРН 22				•						•											•									•				•
ПРН 23	•			•					•															•				•		•				•
ПРН 24	•									•					•						•													•
ПРН 25																	•						•											•
ПРН 26																•				•			•											•
ПРН 27																			•									•						•
ПРН 28																									•	•								•
ПРН 29																											•	•		•	•	•	•	•
ПРН 30																•							•		•	•		•	•	•	•	•	•	•

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Обов'язковими складниками пояснювальної записки є матриці відповідності (табл. 1, 2)

Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<p>Зн 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах процесійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів</p>	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>ВА1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>ВА2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння/навички Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність і автономія ВА1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах ВА2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	ВА1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		ВА2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		ВА 1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		ВА 1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	ВА 1

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	BA1
СК8				BA1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		BA1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	BA2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2			
СК16	ЗН2			
СК17	ЗН2	УМ1		
СК18		УМ1		
СК19	ЗН1		К1	
СК20		УМ1		BA1
СК21			К1	BA1

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.	+	+			+	+	+			+	+					+	+	+									+	+					
ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	+					+	+		+	+							+															
ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+		+					+	+	+	+							+	+								+	+			
ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+					+	+													+										+			
ПРН14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	+	+					+		+	+									+		+											
ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	+	+			+			+																								
ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+				+	+					+																		+	+			
ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	+		+				+	+																					+				
ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність..	+		+						+																					+			
ПРН19. Використовувати и інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+	+				+	+	+	+																					+	+		
ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+					+	+																							+			
ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+	+			+				+																				+	+	+		
ПРН22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		+							+																				+	+	+	+
ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		+	+							+	+																					
ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+																											+			
ПРН 25. Знати та використовувати термінологію, концептуальні ідеї, закономірності та методології регіоналістики та урбаністики.	+					+	+																							+		+	
ПРН 26. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем при розробці програм (схем) просторового планування, у тому числі із застосуванням статистичних і інших програмних продуктів.	+							+	+																								

**Посади бакалавра з економіки («Економіка міста та урбаністика») відповідно до
Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010**

- 1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення
- 1226.1 Головний директор програм
- 1231 Директор з економіки
- 1233 Директор з маркетингу
- 1233 Директор комерційний
- 1233 Начальник комерційного відділу
- 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
- 1439.8 Менеджер (управитель) з організації ефективного використання енергії (енергоменеджер)
 - 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності
 - 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті
 - 1471 Менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб
 - 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку
 - 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій
 - 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки
 - 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
 - 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами
- 1483 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я
- 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері
- 1491 Менеджер (управитель) підприємства житлово-комунального господарства
- 1493 Менеджер (управитель) систем якості
- 1494 Менеджер (управитель) екологічних систем
- 2310.2 Викладач вищого навчального закладу
- 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва
- 2419.2 Консультант з маркетингу
- 2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності
- 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва
- 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою
- 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)
- 2419.3 Радник (органи державної влади)
- 2441.2 Аналітик з інвестицій
- 2441.2 Аналітик з кредитування
- 2441.2 Економіст
- 2441.2 Економіст з планування
- 2441.2 Економіст з фінансової роботи
- 2441.2 Економічний радник
- 2441.2 Консультант з економічних питань
- 2441.2 Оглядач з економічних питань
- 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
 - 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування
 - 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки
 - 3439 Керівник органу самоорганізації населення
 - 3439 Організатор природокористування.

ДОДАТОК Б

до ОПП «Економіка міста та урбаністика»
 підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
 спеціальності 051 «Економіка»

**ПЕРЕЛІК
 ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ,
 що включені до Каталогу вибіркового навчальних дисциплін
 на 2022-2023 навчальний рік**

очна (денна) форма навчання

Здобувачу вищої освіти пропонується до вибору така кількість навчальних дисциплін щосеместрово:

- 3 семестр: 5 дисциплін;
- 4 семестр: 5 дисциплін;
- 5 семестр: 5 дисциплін;
- 6 семестр: 6 дисциплін;
- 7 семестр: 5 дисциплін.

	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
3	Міське самоврядування та інструменти місцевого розвитку	4	Залік
3	Геоінформаційні системи (GIS)	4	Залік
3	Глобальні міста та системи	4	Залік
3	Сталий розвиток і зелена економіка	4	Залік
3	Фахова іноземна мова	4	Залік
Всього за 3-й семестр		12	
4	Конкурентоспроможність міста	4	Залік
4	Тренінг-курс «Start-up»	4	Залік
4	Просторова економетрика	4	Залік
4	Екоурбаністика	4	Залік
4	Фахова іноземна мова	4	Залік
Всього за 4-й семестр		12	
5	Зелені фінанси	4	Залік
5	Креативна економіка міста	4	Залік
5	Кількісні методи в урбаністиці	4	Залік
5	Соціологія міста	4	Залік
5	Фахова іноземна мова	4	Залік
Всього за 5-й семестр		12	
6	Муніципальний менеджмент	4	Залік
6	Логістика	4	Залік
6	Теорія ігор	4	Залік

6	Туризм міських агломерацій	4	Залік
6	Фінанси місцевого розвитку	4	Залік
6	Фахова іноземна мова	4	Залік
Всього за 6-й семестр		12	
7	Тренінг-курс «Активні громадяни» за програмою британської ради	4	Залік
7	Інвестування	4	Залік
7	Smart-економіка та Smart-місто	4	Залік
7	Big Data аналітика	4	Залік
7	Фахова іноземна мова	4	Залік
Всього за 7-й семестр		12	
РАЗОМ		60	

Керівник проєктної групи (гарант) ОПП

Віра ОГОРОДНИК