

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА

Факультет маркетингу
 Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Науково-методичною радою Університету
 Протокол від 26 січня 2023 р. № 7

Голова НМР

Анатолій КОЛОТ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
 НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Фахова іноземна мова

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

тип навчальної дисципліни

вибіркова

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчально-методичного відділу
 забезпечення якості освіти та акредитації

Тетяна ФРОЛОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою іноземних мов факультету
 маркетингу

протокол від 13.01.2023 року № 6

Завідувач кафедри Ю.М. Друзь

Розробник(и):

Друзь Ю. М., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов ф-ту маркетингу; email – druz@kneu.edu.ua

Друзь Г.М., к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов ф-ту маркетингу, email – druz.halyna@kneu.edu.ua

Фурсенко Т.М., к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов ф-ту маркетингу, email – fursenko.tatiana@kneu.edu.ua

Форма навчання —	<u>очна (денна)</u>
Семестр —	<u>3-7</u>
Кількість кредитів ECTS —	<u>20</u>
Форма підсумкового контролю —	<u>залік</u>
Мова(и) викладання	<u>Українська, англійська</u>
Форма навчання —	<u>заочна</u>
Семестр —	<u>4-9</u>
Кількість кредитів ECTS —	<u>20</u>
Форма підсумкового контролю —	<u>залік</u>
Мова(и) викладання	<u>Українська, англійська</u>
Форма навчання —	<u>дистанційна</u>
Семестр —	<u>3-7</u>
Кількість кредитів ECTS —	<u>20</u>
Форма підсумкового контролю —	<u>залік</u>
Мова(и) викладання	<u>Українська, англійська</u>

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	7
3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА	9
3.1. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача.....	9
3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни “Фахова іноземна мова”	13
4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	15
4.1. Основна література.....	15
4.2. Додаткова література.....	15
4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси.....	15

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана», затвердженого Вченою радою Університету 17.11.2022 р. (протокол № 4) та введеного в дію наказом ректора від 17.11.2022 р. № 488.

Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» є однією з вибіркових компонентів освітньої складової підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх освітньо-професійних програм. Програма навчальної дисципліни характеризується практичною спрямованістю, що досягається завдяки міждисциплінарності, мовленнєвій спрямованості, ситуативності, багаторівневості та спрямованості на формування у здобувачів потреби вивчення іноземних мов і оволодіння ними як засобом спілкування, пізнання, самореалізації та соціальної адаптації в полікультурному світі в умовах глобалізації на основі усвідомлення важливості вивчення іноземних мов як засобу спілкування і пізнання в сучасному світі. Курс спрямований на вивчення лексичного матеріалу у галузі економіки та найуживаніших граматичних конструкцій, що, за умови успішного оволодіння матеріалом курсу, забезпечить вільне користування мовою у професійному середовищі.

Міждисциплінарні зв'язки дисципліни «Фахова іноземна мова» визначаються особливостями підготовки бакалаврів з економіки, та полягають у змістовно-інформаційному зв'язку з дисциплінами фахової підготовки («Маркетинг», «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка», «Фінанси підприємств», «Статистика», «Бухгалтерський облік» тощо). Отримані в процесі вивчення зазначеної дисципліни знання можуть стати важливою конкурентною перевагою у подальшій професійній діяльності здобувача ступеня бакалаврського рівня. Набуті знання можна застосовувати у практичних ситуаціях ділового та академічного спілкування з іноземними колегами, здійснювати пошук та отримувати необхідну інформацію з іншомовних джерел та використовувати знання мови в інших професійних цілях.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні необхідної іншомовної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах

Завдання (навчальні цілі) дисципліни: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного спрямування; реферування та анування літератури за професійним спрямуванням рідною та іноземною мовами.

Дисципліна «Фахова іноземна мова» спрямована на формування *комунікативної* мовленнєвої компетенції, що може розглядатись як така, що складається з певних компонентів: лінгвістичного, соціолінгвістичного та прагматичного. До кожного з цих компонентів входять знання, уміння й навички.

Лінгвістичні компетенції включають лексичні, фонологічні, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови як системи, незалежно від соціолінгвістичного значення їх варіантів та від прагматичних функцій їх реалізації.

Соціолінгвістичні компетенції стосуються соціокультурних умов користування мовою. Через чутливість до соціальних конвенцій (правил ввічливості, норм, які регулюють стосунки між поколіннями, статями, класами та соціальними групами, лінгвістичних кодифікацій деяких основних ритуалів у житті суспільства) соціолінгвістичний компонент пронизує весь процес спілкування між

представниками різних культур, навіть тоді, коли його учасники часто не усвідомлюють цього впливу.

Прагматичні компетенції пов'язані з функціональним вживанням лінгвістичних засобів: продукуванням мовних функцій, актів мовлення тощо. Вони пропонують сценарії або програми інтерактивних обмінів. Вони також стосуються умінь дискурсу, злитності та зв'язності, ідентифікації типів і форм текстів, іронії та пародії. Для функціонування цього компонента вкрай необхідно наголосити на значенні інтеракцій та культурного бачення, у яких формуються дані здібності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» є обсяг лексико-граматичних одиниць, які розвивають мовні, мовленнєві і комунікативні компетенції відповідно до рівня B2 та сприяють розвитку інтегральних та загальних компетентностей, визначених нормативними документами та положеннями Стандарту вищої освіти України

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною “ Фахова іноземна мова ” наведено в табл. 1.

Таблиця 1 – Результати, методи навчання та засоби діагностики за навчальною дисципліною «Фахова іноземна мова»

Результат навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Засоби діагностики
Код	Результат навчання		
1.	Знання:		
1.1	Мовних норм, які історично склались у фонетиці, лексиці, граматиці, орфоєпії, семантиці та стилістиці	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	Усна перевірка, письмова перевірка, засоби ігрового контролю
1.2	Професійно забарвленої лексики	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	
1.3	Стилістичних та граматичних особливостей, властивих комунікативній взаємодії у відповідній сфері здійснення професійної діяльності	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	
2.	Уміння/навички:		
2.1	планувати й організувати висловлювання (когнітивні вміння)	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	Усна перевірка, письмова перевірка, засоби ігрового контролю
2.2	формулювати висловлювання мовними засобами (лінгвістичні вміння)	<i>Розповідь, дискусія, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	
2.3	оформляти висловлювання артикуляційно (фонетичні вміння).та сприймати усне мовлення на слух	<i>Аудіювання, перегляд ресурсів Youtube</i>	
2.4.	відображати думки на письмі; сприймати письмовий текст (візуальні вміння);розпізнавати написане (орфографічні вміння);	<i>тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	письмова перевірка
3.	Комунікація		

3.1 ...	здійснювати ефективну комунікативну взаємодію для вирішення професійних та побутових задач	<i>Навчальна гра, кейси</i>	<i>Усна перевірка, засоби ігрового контролю</i>
4.	Відповідальність і автономія		
4.1	досягнення рівня володіння мовою на рівні незалежного користувача	<i>Навчальна гра, кейси, тренувальні вправи за алгоритмом Presentation, Practice, production</i>	<i>Усна перевірка, засоби ігрового контролю</i>
4.2 ...	здатність розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом та можливість вільно спілкуватися з носіями мови, чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми	<i>Розповідь, дискусія</i>	

Досягненню мети та ефективній реалізації завдань вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» підпорядкована логіка її викладання, структура і зміст.

Загальний бюджет навчального часу для вивчення навчальної дисципліни встановлюється відповідно до тематичного плану й складає 600 год. (20 кредитів).

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин за формами навчання ¹									
	Очна(денна) форма					Заочна форма			Дистанційна форма	
	Заняття з викладачем									
	Лекції	Практичні (семінарські) заняття		Індивідуальні заняття	Самостійна робота здобувача	Контактні заняття	Індивідуальні заняття	Самостійна робота здобувача	Заняття в дистанційному режимі	Самостійна робота здобувача
2 курс - 3 семестр (4-5 семестри)* Змістовий модуль 1										
Тема 1. Mergers and Acquisitions.		12			16	4		26	8	22
Тема 2. Project management.		12		2	16	4	2	24	8	22
Змістовий модуль 2										
Тема 3. Teambuilding.		12		2	16	4	2	24	8	22
Тема 4. Going public.		12		2	18	4	2	24	8	22
4 семестр (5-6 семестри)* -Змістовий модуль 3										
Тема 5. Brands.		12			16	4		26	8	22
Тема 6. Advertising.		12		2	16	4	2	24	8	22
Змістовий модуль 4										
Тема 7. Logistics.		12		2	16	4	2	24	8	22
Тема 8. Marketing Strategies.		12		2	18	4	2	24	8	22
3 курс – 5 семестр (6-7 семестри)* Змістовий модуль 5										
Тема 9. Banking Industry.		12			16	4		24	8	22
Тема 10. Personal and Corporate Banking.		12		2	16	4	2	24	8	22
Змістовий модуль 6										
Тема 11. Finance and Investment.		12		2	16	4	2	26	8	22
Тема 12. Auditing.		12		2	18	4	2	24	8	22
6 семестр (7-8 семестри)* Змістовий модуль 7										
Тема 13. Employment.		12		2	16	4	2	24	8	22
Тема 14. Recruitment.		12		2	16	4	2	24	8	22
Змістовий модуль 8										
Тема 15. Training.		12		2	16	4		26	8	22
Тема 16. Pay and Reward.		12			18	4	2	24	8	22
4 курс – 7 семестр (8-9 семестри)* Змістовий модуль 9										
Тема 17. Economics of Enterprise.		12		2	16	4	2	24	8	22
Тема 18. Public and Corporate Business.		12		2	16	4	2	24	8	22
Змістовий модуль 10										
Тема 19. Information in Business.		12			16	4	2	26	8	22
Тема 20. Real Time Economy.		12		2	18	4	2	24	8	22
Усього:		240		30	330	80	30	490	160	440
Підсумковий контроль: залік										
Разом:	годин	600				600			600	
	кредитів	20				20			20	

*Семестри заочної форми

¹ Години навчального плану (редакція 2020 року)

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

2 курс

3 семестр (4-5 семестр – заочна форма)

Змістовний модуль 1

Тема 1 : Mergers, Acquisitions and Alliances.

Strategic alliances. Corporate Partnerships. Conglomerates. Vertical and Horizontal Integration.

Тема 2 : Projects. Project management.

Initiating, planning and executing a project. Timing. Risks Taking.

Змістовний модуль 2

Тема 3 : Teamworking. Teambuilding.

Team Leading. Team facilitating. Team Roles. Team Work Coordination.

Тема 4 : Going Public. IPO

Stock Market. Stock Exchange Regulation. Investment Banking and IPO.

4 семестр (5-6 семестр – заочна форма)

Змістовний модуль 3

Тема 5 : Brands

Brand Name. Brand Identity. Brand Image. Brand Management.

Тема 6 : Advertising

Types of Advertising. Promotion. Advertising Campaigns. Pros and Cons of Advertising.

Змістовний модуль 4

Тема 7 : Logistics

Procurement. Transportation and Storing. Delivery. Information Management.

Тема 8 : Marketing Strategies

Manufacturing Strategy. SWOT Analysis. Marketing Plan. Setting up a Customer.

3 курс

5 семестр (6-7 семестр – заочна форма)

Змістовний модуль 5

Тема 9 : Banking Industry

The EU Central Bank. Profitable Banks. Bank Mergers.

Тема 10: Personal and Corporate Banking.

Personal Banking. Corporate Banking. International Banking. Investments.

Змістовний модуль 6

Тема 11 : Finance and Investment

Overseas Investment. Start Up Capital. Options Trading.

Тема 12 : Auditing

Audit Jargon. Auditor Liability. Clean Reporting.

6 семестр (7-8 семестр – заочна форма)

Змістовний модуль 7

Тема 13 : Employment

Labor Demand and Supply. Changes in the labor Force. Labor Legislation.

Тема 14 : Recruitment

E- recruitment. Social Networking. Headhunting.

Змістовний модуль 8

Тема 15: Training
 Executive Education.Training Programs. Apprenticeships.
 Тема 16: Pay and Reward
 Executive Pay. Benefits.Bonuses and Incentives.

4 курс

7 семестр (8-9 семестр – заочна форма)

Змістовний модуль 9

Тема 17 : Economics of Enterprise
 Economics of Free Enterprise. Types of Business Enterprises. Financing a Business.
 Тема 18: Public and Corporate Business
 Public Corporations. Non for Profit Corporations. Open and Closed Corporations.

Змістовний модуль 10

Тема 19: Information in Business
 Enterprise Information Systems. Marketspaces. The Business Web.
 Тема 20: Real Time Economy
 Information Management. Data Mining. External Networks.

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

3.1. Порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання здобувача

Основною складовою навчального процесу є систематичний, комплексний контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок здобувачів відповідно до вимог державних стандартів освіти й загальноєвропейських вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (далі ЄКТС).

Визначення рівня знань і оцінювання повноти навичок здобувачів з дисципліни «Фахова іноземна мова» за навчальним планом здійснюється на основі результатів поточного контролю знань.

Об'єктом оцінювання знань і навичок здобувачів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого перевіряється відповідно під час поточного контролю.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння викладеного матеріалу, умінь самостійно опрацювати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Завданням підсумкової контрольної роботи (залік) є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Загальне оцінювання знань і навичок з дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою на основі суми результатів поточного контролю і підсумкової контрольної роботи.

Об'єктом оцінювання є програмний матеріал дисципліни. Дисципліна викладається на очній (денній), заочної та дистанційній формі навчання. Враховуючи різну структуру навчального плану для здобувачів різних форм навчання, оцінювання знань має свою специфіку.

На очній (денній) формі навчання протягом усього терміну вивчення дисципліни “Фахова іноземна мова” мають бути оцінені наступні вчасні дії здобувача :

- письмові та усні відповіді на програмні питання, вирішення тестових завдань, ситуаційних вправ, участь в аудиторних дискусіях за тематикою дисципліни, робота в малих творчих групах;
- виконання індивідуальних завдань;
- написання контрольних (модульних) робіт;
- інша активна пізнавальна діяльність (аналітичний огляд наукових публікацій, розробка ситуацій та кейсів, виконання творчих робіт (презентацій), участь у олімпіадах, підготовка та презентація доповідей на наукових конференціях за тематикою дисципліни тощо).
- написання підсумкової контрольної роботи

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягають:

- виконання завдань під час навчальних занять;
- складання контрольних (модульних) робіт;
- виконання індивідуальних завдань самостійної роботи;
- виконання підсумкової контрольної роботи.

Контрольна (модульна) робота проводиться 1 раз (**очна (денна) форма**) за семестр в аудиторії або в системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, яка оцінюється від 0 до 10 балів. Завдання для контрольної (модульної) роботи комплектуються із лексико-граматичних завдань.

На виконання завдань контрольної (модульної) роботи здобувачам надається *дві академічні години*.

Самостійна робота здобувачів передбачає виконання наступних видів завдань:

1. Написання реферату (есе)
2. Виконання індивідуальної роботи
3. Пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою
4. Підготовка презентації за заданою тематикою
5. Переклад літературних джерел іншомовного походження за заданою проблематикою
6. Аналіз конкретних практичних ситуацій (кейсів) фахового спрямування
7. Навчання за допомогою масового відкритого онлайн- курсу

Здобувача (очна (денна) форма) НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи за таких умов:

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно);
- здобувач пропустив більш як 50% практичних (семінарських,) занять, не відпрацювавши їх до виконання підсумкової контрольної роботи.

Якщо здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно), то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Якщо здобувач **пропустив більш як 50% практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни**, незалежно від причини та незважаючи на кількість набраних балів за результатами поточного контролю, виконання контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань, він не допускається до виконання підсумкової контрольної роботи з навчальної дисципліни.

Під час виконання підсумкової контрольної роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити

цього здобувача від виконання підсумкової контрольної роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів.

Загальна підсумкова оцінка вивчення навчальної дисципліни у **формі заліку** складається із суми результатів:

- поточного контролю (роботи на практичних (семінарських.) заняттях, контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 50 балів);
- виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 50 балів).

Оцінювання знань здобувачів **заочної** форми навчання по дисципліні здійснюється на основі суми результатів поточного контролю знань в діапазоні від **0** до **100** балів. Контроль знань здобувачів заочної форми навчання з даної дисципліни здійснюється на контактних заняттях згідно плану і карти навчальної роботи здобувача:

а) сесійний період

- 1) контроль систематичності та активності роботи на контактних заняттях ;
- 2) оцінювання контрольної (модульної) роботи;
- 3) оцінювання підсумкової контрольної роботи;

б) в міжсесійний період

- 4) контроль своєчасності та рівня виконання індивідуальних завдань.

Загальна підсумкова оцінка (заочна форма) вивчення навчальної дисципліни у **формі заліку** складається із суми результатів:

- поточного контролю (роботи на контактних заняттях, контрольної (модульної) роботи та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до 50 балів);
- виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до 50 балів).

Підсумкову контрольну роботу рекомендовано виконувати здобувачами на останньому / передостанньому контактному занятті. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

Здобувача (заочна (денна форма) НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи за таких умов:

- за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно).

Якщо здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно), то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» в межах **дистанційної форми навчання** здійснюється за аналогією з очною (денною) формою навчання відповідно до навчального плану впродовж усього семестру. Навчальні завдання для здобувачів дистанційної форми навчання мають виконуватись та надсилатись здобувачами в електронному варіанті через систему управління дистанційним навчанням Moodle, яка автоматично реєструє факт пересилання навчальної роботи та фіксує час отримання її викладачем. Рубіжний (кінцевий) термін подання навчальних робіт на перевірку (або їх виконання у випадку з тестуванням) заздалегідь визначається викладачем у карті НРЗ, однак під час поточної роботи із засвоєння навчального матеріалу з дисципліни ця дата може бути скоригована викладачем, про що здобувача викладач повідомляє через систему дистанційного навчання.

Поточне оцінювання знань здобувача **дистанційної форми** навчання включає бали, отримані здобувачем в в дистанційному режимі за виконання та захист навчальних робіт (тестових завдань та інших завдань). Специфіка роботи системи управління дистанційним навчанням Moodle передбачає можливість поетапного вивчення тем з дисципліни «Фахова

іноземна мова», тому поточне оцінювання здобувачів дистанційної форми навчання включає бали за кожне відпрацьоване заняття у дистанційному режимі (за тему з курсу). Конкретна кількість балів за кожне відпрацьоване заняття (за теми з курсу) визначається викладачем у карті НРЗ. Результати поточного контролю фіксуються в електронному журналі обліку поточної успішності академічної групи .

При поточному контролі результатів навчання здобувачів дистанційної форми навчання оцінюванню підлягає:

-робота на заняттях в дистанційному режимі:– від 0 до 40 балів. На заняттях оцінюванню підлягають всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письмо. Оцінювання має накопичувальний характер і за кожний з 2-х тематичних блоків здобувач може отримати до 20 балів (20 балів x 2 блоки =40) , а саме за роботу на заняттях, виконання домашніх завдань, виконання тестів тощо.

-виконання контрольної (модульної) роботи – від 0 до 10 балів (одна робота на семестр);

- виконання підсумкової контрольної роботи – від 0 до 50 балів (один раз на семестр);

Контрольна (модульна) робота проводиться 1 раз за семестр в системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, робота оцінюється від **0** до **10** балів.

Завдання для контрольної (модульної) роботи комплектуються із лексико-грамаічних завдань.

Тривалість виконання контрольної (модульної) роботи становить 2 академічні години.

Загальна оцінка знань здобувача **дистанційної форми** навчання з дисципліни «Фахова іноземна мова» формується з результатів контролю роботи на заняттях в дистанційному режимі і підсумкової контрольної роботи за 100-бальною шкалою. При цьому, як і на очній (денній) формі навчання, максимально можливий результат поточного контролю знань здобувача складає 50 балів, а максимально можливий бал підсумкової контрольної роботи - 50 балів.

Підсумкову контрольну роботу рекомендовано виконувати здобувачами на останньому / передостанньому занятті. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно).

Під час виконання підсумкової контрольної роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкової контрольної роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів.»

Загальна підсумкова оцінка вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» складається із суми результатів:

- поточного контролю (до 50 балів);

- підсумкової контрольної роботи (до 50 балів).

Структура підсумкової оцінки за формою підсумкового контролю “залік” з навчальної дисципліни “ Фахова іноземна мова ” наведена в табл. 2

Таблиця 2_Структура підсумкової оцінки за накопичувальною системою з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з підсумковим контролем у формі заліку

Види навчальної діяльності здобувача	Розподіл балів за формами навчання ²		
	Очна (денна)	Заочна	Дистанційна
Робота на навчальних заняттях (семінарських, практичних, лабораторних, контактних заняттях, заняттях у дистанційному режимі)	4 тематичні блоки x 7.5 балів = 30 балів	2 тематичні блоки x 10 балів = 20 балів	2 тематичні блоки x 20 балів = 40 балів
Виконання контрольних (модульних) робіт (тести в Moodle)	1 робота x 10 балів = 10 балів	1 робота x 10 балів = 10 балів	1 робота x 10 балів = 10 балів
Виконання, презентація та захист індивідуальних (дослідницько-аналітичних) завдань самостійної роботи (за вибором здобувача)	2 завдання x 5 балів = 10 балів	2 завдання x 10 балів = 20 балів	-
Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача: 1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах. 2. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції.	бонусні бали (до 10 балів)	бонусні бали (до 10 балів)	бонусні бали (до 10 балів)
Виконання підсумкової контрольної роботи	50 балів	50 балів	50 балів
Кількість балів за результатами поточного контролю	100 балів	100 балів	100 балів
Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни	100 балів	100 балів	100 балів

Підсумкова контрольна робота виконується здобувачами на останньому / передостанньому навчальному занятті. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної

.Максимально можлива оцінка за складання **підсумкової контрольної роботи** дорівнює **50 балам**. Завдання **підсумкової контрольної роботи** містять завдання практичного характеру, що комплексно охоплюють весь матеріал дисципліни згідно з робочою навчальною програмою, кожне з яких оцінюється за шкалою 10; 8; 6; 4; 2; 0 балів. Шкала і критерії оцінювання завдань **підсумкової контрольної роботи** наведено в нижче поданій таблиці :

² Розподіл балів по всіх формах навчання аналогічний по всім семестрам вивчення дисципліни

Таблиця 3_Шкала і критерії оцінювання завдань підсумкової контрольної роботи з дисципліни «Фахова іноземна мова»

Кількість балів	Умови нарахування
10	якщо здобувач у повному обсязі (100-90%) та без помилок виконав та презентував завдання;
8	якщо здобувач у повному обсязі, але з невеликою кількістю помилок виконав та презентував завдання;
6	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 70%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
4	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 60%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
2	якщо здобувач виконав та презентував менше 60% завдання;
0	якщо здобувач не виконав завдання.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу дисципліни «Фахова іноземна мова» дорівнює 100 балам.

Оцінка за 2-х бальною шкалою виставляється в відомість обліку поточної успішності поряд із загальною підсумковою оцінкою в 100-бальній шкалі.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 2-х бальну шкалу та шкалу за системою ЄКТС за параметрами наведено в таблиці :

Таблиця 4 –Шкали оцінювання результатів підсумкового контролю-залік

100-бальна шкала	Оцінка при підсумковому контролі	Шкала ЄКТС
	у формі заліку	
90 – 100	зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65		E
21 – 59	не зараховано з можливістю перескладання	FX
0 – 20	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	F

3.2. Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» або її окремого компонента можливе в випадку участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або інших країн) відповідно до Положення про включене навчання і навчання за програмами Європейського Союзу здобувачів у Київському національному економічному університеті ім. В.Гетьмана у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана ,

Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана..

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою. У межах навчального року на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – не більше 6 кредитів.

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної навчальної дисципліни або індивідуальних завдань з карти навчальної роботи здобувача (назва навчальної дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

4.1. Основна література

- 1.. Delta Natural Business English B2-C1: Coursebook with Audio CD (DELTA Natural English) / Bill Mascull, 2019. – 120 p.
2. Business English : навчально-методичний посібник / А. Б. Калюжна, О. І. Радченко. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 172 с.
3. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Скребкова-Пабат М.А. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020. – 392 с.

4.2. Додаткова література

- 1.Intelligent Business, Upper Intermediate Business English / Tonya Trappe and Graham Tullis.,Longman, 2010. – 176 p.
2. Market Leader Series International Management, Pearson Education, 2008-2015. – 96 p.
3. Market Leader Series, Marketing, Pearson Education, 2010. – 96 p.
4. Market Leader Series, Banking and Finance / Christine Johnson. 2010. – 96 p.
5. Market Leader Series, Human Resources / Sara Helm and Rebecca Utteridge. 2015. – 96 p.
6. Market Leader Series, Accounting and Finance,by Sara Helm. 2010. – 96 p.

4.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Human Resource Management [Electronic resource]. – Access mode <http://www.whatishumanresource.com>
2. Cambridge University Press official website [Electronic resource]. – Access mode <http://www.cambridge.org/elt/englishforhr>
3. Manage train learn [Electronic resource]. – Access mode <http://www.whatishumanresource.com>
4. Business dictionary for entrepreneurs [Electronic resource]. – Access mode www.businessdictionary.com

