

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
 імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА

Факультет маркетингу  
 Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Протокол з науково-педагогічної роботи

Анатолій КОЛОТ

«26» січня 2023 р.

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ВИВЧЕННЯ  
 НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
 «Фахова іноземна мова»

рівень вищої освіти


перший (бакалаврський)

тип навчальної дисципліни

вибіркова

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти та акредитації

 Тетяна ФРОЛОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою іноземних мов факультету маркетингу протокол від 13.01.2023 року № 6

Завідувач кафедри  Ю.М. Друзь

**Розробник(и):**

Друзь Ю. М., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов ф-ту маркетингу; email – [druz@kneu.edu.ua](mailto:druz@kneu.edu.ua)

Друзь Г.М., к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов ф-ту маркетингу, email – [druz.halyna@kneu.edu.ua](mailto:druz.halyna@kneu.edu.ua)

Фурсенко Т.М., к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов ф-ту маркетингу, email – [fursenko.tatiana@kneu.edu.ua](mailto:fursenko.tatiana@kneu.edu.ua)

<b>Форма навчання</b> —	<b><u>очна (денна)</u></b>
Семестр —	<u>3-7</u>
Кількість кредитів ECTS —	<u>20</u>
Форма підсумкового контролю —	<u>залік</u>
Мова(и) викладання	<u>Українська, англійська</u>
<b>Форма навчання</b> —	<b><u>заочна</u></b>
Семестр —	<u>4-9</u>
Кількість кредитів ECTS —	<u>20</u>
Форма підсумкового контролю —	<u>залік</u>
Мова(и) викладання	<u>Українська, англійська</u>
<b>Форма навчання</b> —	<b><u>дистанційна</u></b>
Семестр —	<u>3-7</u>
Кількість кредитів ECTS —	<u>20</u>
Форма підсумкового контролю —	<u>залік</u>
Мова(и) викладання	<u>Українська, англійська</u>

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОЧНОЇ (ДЕННОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ</b> .....	<b>7</b>
2.1. Карта навчальної роботи здобувача.....	8
2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни.....	13
<b>3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ</b> .....	<b>15</b>
3.1. Карта навчальної роботи здобувача.....	16
3.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни.....	20
<b>4. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ</b> .....	<b>22</b>
4.1. Карта навчальної роботи здобувача.....	22
4.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни.....	26
<b>5. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА</b> .....	<b>27</b>
5.1. Зміст самостійної роботи здобувача.....	27
5.2. Порядок оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) з навчальної дисципліни.....	28
5.2.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань самостійної роботи.....	28
5.2.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань.....	29
<b>6. ПОРЯДОК ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА (форма підсумкового контролю – залік)</b> .....	<b>30</b>
6.1. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю у формі заліку.....	30
6.2. Структура підсумкової контрольної роботи.....	31
6.3. Зразок підсумкової контрольної роботи.....	31
6.4. Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи здобувача.....	34
6.5. Дострокове складання заліку.....	34
<b>7. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА</b> .....	<b>35</b>
<b>8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b> .....	<b>36</b>
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА</b> .....	<b>37</b>
9.1. Основна література.....	37
9.2. Додаткова література.....	37
9.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси.....	37

## ВСТУП

---

Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблені згідно з Додатком 2 до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, затвердженого Вченою радою Університету 17.11.2022 р. (протокол № 4) та введеного в дію наказом ректора від 17.11.2022 р. № 488, рекомендацій щодо підготовки та оформлення Методичних матеріалів з вивчення навчальної дисципліни, затверджених Вченою радою Університету 17.11.2022 р. (протокол № 4) та введеного в дію наказом ректора від 17.11.2022 р. № 488. та Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, затвердженого Вченою радою університету 17.11.2022 р. (протокол № 4) та введеного в дію наказом ректора від 17.11.2022 р. № 488

**Анотація навчальної дисципліни.** Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» є однією з вибіркових компонентів освітньої складової підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх освітньо-професійних програм, у тому числі освітньо-професійної програми «Економіка підприємства». Програма характеризується практичною спрямованістю, що досягається завдяки міждисциплінарності, мовленнєвій спрямованості, ситуативності, багаторівневості та спрямованості на формування у здобувачів потреби вивчення іноземних мов і оволодіння ними як засобом спілкування, пізнання, самореалізації та соціальної адаптації в полікультурному світі в умовах глобалізації на основі усвідомлення важливості вивчення іноземних мов як засобу спілкування і пізнання в сучасному світі. Курс спрямований на вивчення лексичного матеріалу у галузі економіки та найуживаніших граматичних конструкцій, що, за умови успішного оволодіння матеріалом курсу, забезпечить вільне користування мовою у професійному середовищі.

**Міждисциплінарні зв'язки дисципліни** «Фахова іноземна мова» визначаються особливостями підготовки бакалаврів з економіки, та полягають у змістовно-інформаційному зв'язку з дисциплінами фахової підготовки («Маркетинг», «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка», «Фінанси підприємств», «Статистика», «Бухгалтерський облік» тощо). Отримані в процесі вивчення зазначеної дисципліни знання можуть стати важливою конкурентною перевагою у подальшій професійній діяльності здобувача ступеня бакалаврського рівня. Набуті знання можна застосовувати у практичних ситуаціях ділового та академічного спілкування з іноземними колегами, здійснювати пошук та отримувати необхідну інформацію з іншомовних джерел та використовувати знання мови в інших професійних цілях.

**Мета навчальної дисципліни** полягає у формуванні необхідної іншомовної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах

**Завдання (навчальні цілі) дисципліни:** набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного спрямування; реферування та анотування літератури за професійним спрямуванням рідною та іноземною мовами.

Дисципліна «Фахова іноземна мова» спрямована на формування *комунікативної* мовленнєвої компетенції, що може розглядатись як така, що складається з певних компонентів: лінгвістичного, соціолінгвістичного та прагматичного. До кожного з цих компонентів входять знання, уміння й навички.

*Лінгвістичні* компетенції включають лексичні, фонологічні, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови як системи, незалежно від соціолінгвістичного значення їх варіантів та від прагматичних функцій їх реалізації.

*Соціолінгвістичні компетенції* стосуються соціокультурних умов користування мовою. Через чутливість до соціальних конвенцій (правил ввічливості, норм, які регулюють стосунки між поколіннями, статями, класами та соціальними групами, лінгвістичних кодифікацій деяких основних ритуалів у житті суспільства) соціолінгвістичний компонент пронизує весь процес спілкування між представниками різних культур, навіть тоді, коли його учасники часто не усвідомлюють цього впливу.

*Прагматичні компетенції* пов'язані з функціональним вживанням лінгвістичних засобів: продукуванням мовних функцій, актів мовлення тощо. Вони пропонують сценарії або програми інтерактивних обмінів. Вони також стосуються умінь дискурсу, злитності та зв'язності, ідентифікації типів і форм текстів, іронії та пародії. Для функціонування цього компонента вкрай необхідно наголосити на значенні інтеракцій та культурного бачення, у яких формуються дані здібності.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» є** обсяг лексико-граматичних одиниць, які розвивають мовні, мовленнєві і комунікативні компетенції відповідно до рівня B2 та сприяють розвитку інтегральних та загальних компетентностей, визначених нормативними документами та положеннями Стандарту вищої освіти України.

## 1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

---

### 2 курс

#### **3 семестр (4-5 семестр – заочна форма)**

##### *Змістовний модуль 1*

Тема 1 : Mergers, Acquisitions and Alliances.

Strategic alliances. Corporate Partnerships. Conglomerates. Vertical and Horizontal Integration.

Тема 2 : Projects. Project management.

Initiating, planning and executing a project. Timing. Risks Taking.

##### *Змістовний модуль 2*

Тема 3 : Teamworking. Teambuilding.

Team Leading. Team facilitating. Team Roles. Team Work Coordination.

Тема 4 : Going Public. IPO

Stock Market. Stock Exchange Regulation. Investment Banking and IPO.

#### **4 семестр (5-6 семестр – заочна форма)**

##### *Змістовний модуль 3*

Тема 5 : Brands

Brand Name. Brand Identity. Brand Image. Brand Management.

Тема 6 : Advertising

Types of Advertising. Promotion. Advertising Campaigns. Pros and Cons of Advertising.

##### *Змістовний модуль 4*

Тема 7 : Logistics

Procurement. Transportation and Storing. Delivery. Information Management.

Тема 8 : Marketing Strategies

Manufacturing Strategy. SWOT Analysis. Marketing Plan. Setting up a Customer.

### 3 курс

#### **5 семестр (6-7 семестр – заочна форма)**

##### *Змістовний модуль 5*

Тема 9 : Banking Industry

The EU Central Bank. Profitable Banks. Bank Mergers.

Тема 10: Personal and Corporate Banking.

Personal Banking. Corporate Banking. International Banking. Investments.

##### *Змістовний модуль 6*

Тема 11 : Finance and Investment

Overseas Investment. Start Up Capital. Options Trading.

Тема 12 : Auditing

Audit Jargon. Auditor Liability. Clean Reporting.

**6 семестр (7-8 семестр – заочна форма)**

***Змістовний модуль 7***

Тема 13 : Employment

Labor Demand and Supply. Changes in the labor Force. Labor Legislation.

Тема 14 : Recruitment

E- recruitment. Social Networking. Headhunting.

***Змістовний модуль 8***

Тема 15: Training

Executive Education. Training Programs. Apprenticeships.

Тема 16: Pay and Reward

Executive Pay. Benefits. Bonuses and Incentives.

#### **4 курс**

**7 семестр (8-9 семестр – заочна форма)**

***Змістовний модуль 9***

Тема 17 : Economics of Enterprise

Economics of Free Enterprise. Types of Business Enterprises. Financing a Business.

Тема 18: Public and Corporate Business

Public Corporations. Non for Profit Corporations. Open and Closed Corporations.

***Змістовний модуль 10***

Тема 19: Information in Business

Enterprise Information Systems. Marketspaces. The Business Web.

Тема 20: Real Time Economy

Information Management. Data Mining. External Networks.

## 2. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОЧНОЇ (ДЕННОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ

---

### 2.1. Карта навчальної роботи здобувача

Визначення рівня знань і оцінювання повноти навичок здобувачів з дисципліни «Фахова іноземна мова» за навчальним планом здійснюється на основі результатів поточного контролю знань.

*Об'єктом оцінювання знань і навичок* здобувачів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого перевіряється відповідно під час поточного контролю.

*Завданням поточного контролю* є перевірка розуміння та засвоєння викладеного матеріалу, умінь самостійно опрацювати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

*Завданням підсумкової контрольної роботи (залік)* є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Загальне оцінювання знань і навичок з дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою на основі суми результатів поточного контролю і підсумкової контрольної роботи.

**На очній (денній) формі навчання поточний контроль** здійснюється під час семінарських і практичних занять, в процесі розгляду програмних питань, оцінювання самостійної роботи здобувачів та виконаних індивідуальних завдань. Протягом усього терміну вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» мають бути оцінені наступні вчасні дії здобувача: :

- письмові та усні відповіді на програмні питання, вирішення тестових завдань, ситуаційних вправ, участь в аудиторних дискусіях за тематикою дисципліни, робота в малих творчих групах;
- виконання домашніх письмових завдань;
- виконання індивідуального завдання;
- написання та захист реферату за тематикою курсу;
- написання контрольних (модульних) робіт ;
- інша активна пізнавальна діяльність (аналітичний огляд наукових публікацій, розробка ситуацій та кейсів, виконання творчих робіт (презентацій), участь у олімпіадах, підготовка та презентація доповідей на наукових конференціях за тематикою дисципліни тощо).
- написання підсумкової контрольної роботи .

При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- завдань під час навчальних занять;
- контрольних (модульних) робіт;
- індивідуальних завдань самостійної роботи;
- підсумкової контрольної роботи.

Контрольна (модульна) робота здійснюється 1 раз на семестр у системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, та оцінюється від 0 до 10 балів. Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають лексико-граматичний тест.

На виконання завдань контрольної (модульної) роботи здобувачам надається *дві академічні години*.

**Самостійна робота** здобувачів передбачає виконання наступних видів завдань самостійної роботи:

1. Написання реферату (есе)
2. Виконання індивідуальної роботи
3. Пошук, підбір та огляд джерел за заданою тематикою
4. Підготовка презентації за заданою тематикою
5. Переклад літературних джерел іншомовного походження за заданою проблематикою .

Перелік, номер, назва практичного (семінарського) заняття та максимальна кількість балів, яку можна отримати, наведені в Kartі навчальної роботи здобувача (табл. 1).

**Таблиця 1 – КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА  
з навчальної дисципліни ( вибіркової) «Фахова іноземна мова»  
для здобувача**

*Очна (денна) форма навчання*

№ заняття	Вид та тема навчального заняття	Максимальна кількість балів
<b>За систематичність і активність роботи на практичних заняттях</b>		
<b>2 курс - 3 семестр</b>		
1-5	Тема 1 : Mergers, Acquisitions and Alliances. Strategic alliances. Corporate Partnerships. Conglomerates. Vertical and Horizontal Integration.	7,5
6-10	Тема 2 : Projects. Project management. Initiating, planning and executing a project. Timing. Risks Taking.	7,5
11-16	Тема 3 : Teamworking. Teambuilding . Team Leading. Team facilitating. Team Roles. Team Work Coordination.	7,5
17- 22	Тема 4 : Going Public. IPO Stock Market. Stock Exchange Regulation. Investment Banking and IPO.	7,5
23	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)	10
<b>Усього балів за роботу на практичних заняттях</b>		<b>30</b>
<b>Виконання контрольних (модульних ) робіт</b>		<b>10</b>
<b>Усього балів за роботу в аудиторії</b>		<b>40</b>



<b>Індивідуальні завдання самостійної роботи</b>			
Види індивідуальних завдань для самостійної роботи(здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру)			
1.	Підготовка перекладів (30000 др. знаків)		5
2.	Аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат)		5
3.	Підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою		5
4.	Звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.		5
<b>Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи</b>			<b>10</b>
<b>Додаткові (заохочувальні) бали:</b>			<b>до 10 додаткових заохочувальних балів</b>
<b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>			
-	Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах.		
-	Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню		
-	Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції		
-	Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів		
24	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>		<b>50</b>
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>			<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>			<b>100</b>
<b>2 курс- 4 семестр</b>			
<b>За систематичність і активність роботи на практичних заняттях</b>			
1-5	Тема 5 : Brands Brand Name. Brand Identity. Brand Image. Brand Management.	Підготовка до дискусії «Who are white hat hackers?» Підготовка до бесіди за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань.	7,5
6-10	Тема 6 : Advertising Types of Advertising. Promotion. Advertising Campaigns. Pros and Cons of Advertising.	Підготовка до роботи в малих групах щодо питання, обговорення. Підготовка виступів за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань.	7,5
11-16	Тема 7 : Logistics Procurement. Transportation and Storing. Delivery. Information Managememnt.	Підготовка до роботи в малих групах щодо питання, обговорення. Підготовка виступів за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань.	7,5
17-22	Тема 8 : Marketing Strategies Manufacturing Strategy. SWOT Analysis. Marketing Plan. Setting up a Customer.	Підготовка до роботи в малих групах щодо питання, обговорення. Підготовка виступів за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань.	7,5
23	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)		10
<b>Усього балів за роботу на практичних заняттях</b>			<b>30</b>
<b>Виконання контрольних (модульних ) робіт</b>			<b>10</b>
<b>Усього балів за роботу в аудиторії</b>			<b>40</b>
<b>Індивідуальні завдання самостійної роботи</b>			
Види індивідуальних завдань для самостійної роботи(здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру)			
1.	Підготовка перекладів (30000 др. знаків)		5
2.	Аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат)		5
3.	Підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою		5

4. Звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.		5	
<b>Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи</b>		<b>10</b>	
<b>Додаткові (заохочувальні) бали:</b> <b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах.</li> <li>- Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають їй спрямуванню</li> <li>- Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції</li> <li>- Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів</li> </ul>		до 10 додаткових заохочувальних балів	
24	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>	<b>50</b>	
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>		<b>100</b>	
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>		<b>100</b>	
<b>3 курс - 5 семестр</b>			
<b>За систематичність і активність роботи на практичних заняттях</b>			
1-5	Тема 9 : Banking Industry The EU Central Bank. Profitable Banks. Bank Mergers.	Підготовка до дискусії «What is e-commerce?». Підготовка до бесіди за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань.	7,5
6-10	Тема 10: Personal and Corporate Banking. Personal Banking. Corporate Banking. International Banking. Investments.	Підготовка до бесіди за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань.	7,5
11-16	Тема 11 : Finance and Investment Overseas Investment. Start Up Capital. Options Trading.	Підготовка виступів за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань.	7,5
17-22	Тема 12 : Auditing Audit Jargon. Auditor Liability. Clean Reporting.	Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	7,5
23	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)		<b>10</b>
<b>Усього балів за роботу на практичних заняттях</b>		<b>30</b>	
<b>Виконання контрольних (модульних) робіт</b>		<b>10</b>	
<b>Усього балів за роботу в аудиторії</b>		<b>40</b>	
<b>Індивідуальні завдання самостійної роботи</b>			
Види індивідуальних завдань для самостійної роботи (здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру)			
1. Підготовка перекладів (30000 др. знаків)		5	
2. Аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат)		5	
3. Підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою		5	
4. Звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.		5	
<b>Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи</b>		<b>10</b>	
<b>Додаткові (заохочувальні) бали:</b> <b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах.</li> <li>- Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають їй спрямуванню</li> </ul>		до 10 додаткових заохочувальних балів	

	- Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції - Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів		
24	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>	<b>50</b>	
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>		<b>100</b>	
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>		<b>100</b>	
<b>3 курс -6 семестр</b>			
<b>За систематичність і активність роботи на практичних заняттях</b>			
1-5	Тема 13 : Employment Labor Demand and Supply. Changes in the labor Force. Labor Legislation.	Підготовка до дискусії «Online banking and user safety». Підготовка до бесіди за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань.	7,5
6-10	Тема 14 : Recruitment E- recruitment. Social Networking. Headhunting.	Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	7,5
11-16	Тема 15: Training Executive Education. Training Programs. Apprenticeships.	Підготовка до роботи в малих групах щодо питання: «Multimedia in our lives», обговорення. Підготовка виступів за темою Підготовка до практичних занять.	7,5
17-22	Тема 16: Pay and Reward Executive Pay. Benefits. Bonuses and Incentives.	Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	7,5
23	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)		
<b>Усього балів за роботу на практичних заняттях</b>		<b>30</b>	
<b>Виконання контрольних (модульних ) робіт</b>		<b>10</b>	
<b>Усього балів за роботу в аудиторії</b>		<b>40</b>	
<b>Індивідуальні завдання самостійної роботи</b>			
Види індивідуальних завдань для самостійної роботи(здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру)			
	1. Підготовка перекладів (30000 др. знаків)		5
	2. Аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат)		5
	3. Підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою		5
	4. Звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.		5
<b>Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи</b>		<b>10</b>	
<b>Додаткові (заохочувальні) бали:</b>			<b>до 10</b>
<b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>			<b>додатков</b>
- Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах.			<b>их</b>
- Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню			<b>заохочув</b>
- Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції			<b>альних</b>
- Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів			<b>балів</b>
24	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>		<b>50</b>
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>			<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>			<b>100</b>
<b>4 курс - 7 семестр</b>			
<b>За систематичність і активність роботи на практичних заняттях</b>			

1-5	Тема 17 : Economics of Enterprise Economics of Free Enterprise. Types of Business Enterprises. Financing a Business.	Підготовка до дискусії «Programming languages». Підготовка до бесіди за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	7,5
6-10	Тема 18: Public and Corporate Business Public Corporations. Non for Profit Corporations. Open and Closed Corporations	Підготовка до бесіди за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	7,5
11-16	Тема 19: Information in Business Enterprise Information Systems. Marketspaces. The Business Web.  Тема 20: Real Time	Підготовка виступів за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	7,5
17-22	Economy Information Management. Data Mining. External Networks.	Підготовка до бесіди за темою Підготовка до практичних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	7,5
23	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)		10
<b>Усього балів за роботу на практичних заняттях</b>			<b>30</b>
<b>Виконання контрольних (модульних) робіт</b>			<b>10</b>
<b>Усього балів за роботу в аудиторії</b>			<b>40</b>
<b>Індивідуальні завдання самостійної роботи</b>			
Види індивідуальних завдань для самостійної роботи(здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру)			
1. Підготовка перекладів (30000 др. знаків)			5
2. Аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат)			5
3. Підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою			5
4. Звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.			5
<b>Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи</b>			<b>10</b>
<b>Додаткові (заохочувальні) бали:</b> <b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>			<b>до 10 додатков их заохочув альних балів</b>
- Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах.			
- Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню			
- Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції			
- Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів			
24	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>		<b>50</b>
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>			<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>			<b>100</b>

Підсумкову контрольну роботу рекомендовано виконувати здобувачами на останньому / передостанньому контактному занятті. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

**Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи**

- якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно).
- здобувач пропустив більш як 50 % практичних (семінарських) занять, не відпрацювавши їх до початку залікового тижня.

**Якщо здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно),** то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

## 2.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни

Критеріями оцінювання результатів вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» незалежно від форми контролю та виду завдання виступають успішність та вчасність виконання завдань

*Успішність роботи на практичних заняттях* передбачає оцінювання у максимально можливих **30** балів.

- *якість, активна і систематична участь в практичних заняттях* – від 0 до 30 балів. На **практичних, контактних заняттях у дистанційному режимі** оцінюванню підлягають всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письмо та перевірка виконання поточних практичних, домашніх та індивідуальних завдань. Оцінювання має накопичувальний характер і за кожний з 4 блоків здобувач може отримати до 7,5 балів (4 тематичні блоки x 7,5 балів = 30 балів)
- *виконання контрольної (модульної) роботи* – від 0 до 10 балів (одна робота на семестр);
- *виконання підсумкової контрольної роботи* – від 0 до 50 балів (один раз на семестр);
- *презентація та захист індивідуальних дослідницько-аналітичних завдань самостійної роботи* – від 0 до 5 балів (дві роботи на семестр).

Шкала оцінювання знань та умінь за певний вид робіт на практичних заняттях за тематичними блоками є наступною:

**Таблиця 2 - Шкала оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» для очної (денної) форми навчання**

Можлива максимальна оцінка за певну форму роботи (тематичний блок), балів	Рівень виконання				
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Мінімальний	Незадовільний
	7-7,5	5-6	3-4	1-2	0

### *Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань самостійної роботи*

Критеріями оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Фахова іноземна мова» незалежно від форми контролю та виду завдання виступають: успішність та вчасність виконання завдань .

Шкала оцінювання знань та умінь за виконання індивідуальних завдань є наступною:

**Таблиця 3 - Шкала оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань самостійної роботи з дисципліни «Фахова іноземна мова» для очної (денної) форми навчання**

Можлива максимальна оцінка за певну форму роботи (завдання), балів	Рівень виконання				
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Мінімальний	Незадовільний
	5	4	3	2-1	0

Здобувачі, які беруть активну участь в Олімпіадах, зайняли 1-3 місце, або здобувачі, які підготували доповідь та зробили презентацію за дорученням кафедри і за результатами оцінювання не набрали 100 балів, мають право додатково отримати до 10 балів (але загальна кількість балів не повинна перевищувати 100 балів).

### **Критерії оцінювання контрольних (модульних) робіт**

Контрольна (модульна) робота здійснюється 1 раз на семестр у системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, та оцінюється від 0 до 10 балів. Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають тестові лексико-граматичні завдання.

Зразок тестів до контрольної (модульної) роботи .

#### **ЗРАЗОК КОНТРОЛЬНОЇ (МОДУЛЬНОЇ) РОБОТИ**

### **КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА**

#### **Кафедра іноземних мов**

#### **Навчальна дисципліна “Фахова іноземна мова”**

#### **КОНТРОЛЬНА (МОДУЛЬНА) РОБОТА №**

1. She \_\_\_\_\_ knows how to use a computer nor wants to learn.  
A neither    B either    C both    D nor
2. \_\_\_\_\_ you hang up your clothes, they'll get creased.  
A. If    B. Unless    C. Providing    D. Suppose
3. It is very \_\_\_\_\_ to hear bad news.  
A. depressed    B. much depressed    C. depressing    D. more depressed
4. Were he more sensitive he \_\_\_\_\_ have said such a horrible thing.  
A. wouldn't    B. could    C. mustn't    D. won't
5. Marco Polo will be remembered for \_\_\_\_\_ trade between Asia and Europe.  
A. establish    B. establishing    C. to establish    D. established
6. The answers could \_\_\_\_\_ more clearly.  
A. had been written    B. have being written    C. have been written    D have been writing
7. If the storm \_\_\_\_\_ the country, many villages wouldn't have been flooded.  
A hadn't hit    B didn't hit    C hasn't hit    D hadn't hitted
8. We \_\_\_\_\_ finish the project by Friday or else we'll lose the client.  
A might    B needn't    C have to    D can
9. The inspector wanted to know who the last person \_\_\_\_\_ the room was.  
A leave    B leaving    C to leave    D left
10. At the interview, they asked what \_\_\_\_\_ about hard selling techniques.  
A did I know    B do I know    C I knew    D I know

Під час виконання контрольної (модульної) роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання контрольної (модульної) роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів

**Підсумкова контрольна робота** виконується здобувачами на останньому / передостанньому навчальному занятті. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

### 3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

#### 3.1. Карта навчальної роботи здобувача

Визначення рівня знань і оцінювання повноти навичок здобувачів з дисципліни «Фахова іноземна мова» за навчальним планом здійснюється на основі результатів поточного контролю знань.

*Об'єктом оцінювання знань і навичок* здобувачів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого перевіряється відповідно під час поточного контролю.

*Завданням поточного контролю* є перевірка розуміння та засвоєння викладеного матеріалу, умінь самостійно опрацювати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

*Завданням підсумкової контрольної роботи (залік)* є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Загальне оцінювання знань і навичок з дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою на основі суми результатів поточного контролю і підсумкової контрольної роботи.

**На заочній формі навчання поточний контроль** здійснюється під час контактних занять, в процесі розгляду програмних питань, оцінювання самостійної роботи здобувачів та виконаних індивідуальних завдань. Протягом усього терміну вивчення дисципліни “ Фахова іноземна мова” мають бути оцінені наступні вчасні дії здобувача:

- письмові та усні відповіді на програмні питання, вирішення тестових завдань, ситуаційних вправ, участь в аудиторних дискусіях за тематикою дисципліни, робота в малих творчих групах;
- виконання домашніх письмових завдань;
- виконання індивідуальних завдань;
- написання та захист реферату за тематикою курсу;
- написання контрольних (модульних) робіт ;
- інша активна пізнавальна діяльність (аналітичний огляд наукових публікацій, розробка ситуацій та кейсів, виконання творчих робіт (презентацій), участь у олімпіадах, підготовка та презентація доповідей на наукових конференціях за тематикою дисципліни тощо).
- написання підсумкової контрольної роботи

**При поточному контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання :**

- завдань під час навчальних занять;
- контрольних (модульних) робіт;
- індивідуальних завдань самостійної роботи;
- підсумкової контрольної роботи.

Контрольна (модульна) робота здійснюється 1 раз на семестр у системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни та оцінюється від 0 до 10 балів. Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають лексико-граматичний тест.

На виконання завдань контрольної (модульної) роботи здобувачам надається *дві академічні години*.

**Самостійна робота** здобувачів передбачає виконання, презентацію та захист індивідуальних дослідницько-аналітичних завдань самостійної роботи.

Перелік, номер, назва контактної заняття та максимальна кількість балів, яку можна отримати, наведені в Kartі навчальної роботи здобувача ( табл.4).

**Таблиця 4\_КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА  
з навчальної дисципліни (вибіркової) «Фахова іноземна мова»  
для здобувача**

*Заочна форма навчання*

№ заняття	Тема контактної заняття	Максимальна кількість балів
<b>За систематичність і активність роботи на контактних заняттях</b>		
<b>2 курс – 4- 5 семестр</b>		
1-3	Тема 1 : Mergers, Acquisitions and Alliances. Strategic alliances. Corporate Partnerships. Conglomerates. Vertical and Horizontal Integration. Тема 2 : Projects. Project management. Initiating, planning and executing a project. Timing. Risks Taking.	Підготовка до бесіди за темою. Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.
4-6	Тема 3 : Teamworking. Teambuilding . Team Leading. Team facilitating. Team Roles. Team Work Coordination. Тема 4 : Going Public. IPO Stock Market. Stock Exchange Regulation. Investment Banking and IPO.	Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання Підготовка до круглого столу.
7	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)	10
<b>Усього балів за роботу на контактних заняттях</b>		<b>20</b>
<b>Виконання контрольних (модульних ) робіт</b>		<b>10</b>
<b>Усього балів за роботу в аудиторії</b>		<b>30</b>
<b>Індивідуальні завдання самостійної роботи</b>		
Види індивідуальних завдань для самостійної роботи(здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру)		
1. Підготовка перекладів (30000 др. знаків)		10
2. Аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат)		10
3. Підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою		10
4. Звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.		10
<b>Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи</b>		<b>20</b>
<b>Додаткові (заохочувальні) бали:</b> <b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>		<b>до 10 додаткових</b>
- Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-		<b>их</b>



	дослідних проєктах. - Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню - Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції - Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів	<b>заохочувальних балів</b>	
8	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>	<b>50</b>	
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>		<b>100</b>	
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>		<b>100</b>	
<b>2 курс - 5 семестр. 3 курс – 6 семестр</b>			
<b>За систематичність і активність роботи на контактних заняттях</b>			
1-3	Тема 5 : Brands Brand Name. Brand Identity. Brand Image. Brand Management. Тема 6 : Advertising Types of Advertising. Promotion. Advertising Campaigns. Pros and Cons of Advertising.	Підготовка до дискусії «Who are white hat hackers?» Підготовка до бесіди за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	10
4-6	Тема 7 : Logistics Procurement. Transportation and Storing. Delivery. Information Managememnt. Тема 8 : Marketing Strategies Manufacturing Strategy. SWOT Analysis. Marketing Plan. Setting up a Customer.	Підготовка до роботи в малих групах щодо питання: «Linux vs. Windows», обговорення. Підготовка виступів за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	10
7	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)		10
<b>Усього балів за роботу на контактних заняттях</b>		<b>20</b>	
<b>Виконання контрольних (модульних) робіт</b>		<b>10</b>	
<b>Усього балів за роботу в аудиторії</b>		<b>30</b>	
<b>Індивідуальні завдання самостійної роботи</b>			
Види індивідуальних завдань для самостійної роботи(здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру)			
1. Підготовка перекладів (30000 др. знаків)		10	
2. Аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат)		10	
3. Підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою		10	
4. Звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.		10	
<b>Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи</b>		<b>20</b>	
<b>Додаткові (заохочувальні) бали:</b> <b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b> - Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах. - Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню - Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції - Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів		<b>до 10 додаткових заохочувальних балів</b>	
8	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>	<b>50</b>	
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>		<b>100</b>	
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>		<b>100</b>	
<b>3 курс – 6-7 семестр</b>			
<b>За систематичність і активність роботи на контактних заняттях</b>			
1-3	Тема 9 : Banking Industry	Підготовка до дискусії «What is e-	

	The EU Central Bank. Profitable Banks. Bank Mergers. Тема 10: Personal and Corporate Banking. Personal Banking. Corporate Banking. International Banking. Investments.	commerce?». Підготовка до бесіди за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	10
4-6	Тема 11 : Finance and Investment Overseas Investment. Start Up Capital. Options Trading. Тема 12 : Auditing Audit Jargon. Auditor Liability. Clean Reporting.	Підготовка до роботи в малих групах щодо питання: «The Internet in our lives», обговорення. Підготовка виступів за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	10
7	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)		10
<b>Усього балів за роботу на контактних заняттях</b>			<b>20</b>
<b>Виконання контрольних (модульних) робіт</b>			<b>10</b>
<b>Усього балів за роботу в аудиторії</b>			<b>30</b>
<b>Індивідуальні завдання самостійної роботи</b>			
Види індивідуальних завдань для самостійної роботи(здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру)			
1. Підготовка перекладів (30000 др. знаків)			10
2. Аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат)			10
3. Підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою			10
4. Звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.			10
<b>Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи</b>			<b>20</b>
<b>Додаткові (заохочувальні) бали:</b> <b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>			<b>до 10 додатков их заохочув альних балів</b>
- Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах.			
- Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню			
- Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції			
- Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів			
8	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>		<b>50</b>
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>			<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>			<b>100</b>
<b>3 курс -7 семестр, 4 курс – 8 семестр</b>			
<b>За систематичність і активність роботи на контактних заняттях</b>			
1-3	Тема 13 : Employment Labor Demand and Supply. Changes in the labor Force. Labor Legislation. Тема 14 : Recruitment E- recruitment. Social Networking. Headhunting.	Підготовка до дискусії «Online banking and user safety». Підготовка до бесіди за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	10
4-6	Тема 15: Training Executive Education.Training Programs. Apprenticeships. Тема 16: Pay and Reward Executive Pay.	Підготовка до роботи в малих групах щодо питання: «Multimedia in our lives», обговорення. Підготовка виступів за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань.	10

	Benefits, Bonuses and Incentives.	Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	
7	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)		10
<b>Усього балів за роботу на контактних заняттях</b>			<b>20</b>
<b>Виконання контрольних (модульних) робіт</b>			<b>10</b>
<b>Усього балів за роботу в аудиторії</b>			<b>30</b>
<b>Індивідуальні завдання самостійної роботи</b>			
Види індивідуальних завдань для самостійної роботи (здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру)			
	1. Підготовка перекладів (30000 др. знаків)		10
	2. Аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат)		10
	3. Підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою		10
	4. Звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.		10
<b>Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи</b>			<b>20</b>
<b>Додаткові (заохочувальні) бали:</b>			<b>до 10 додатков их заохочув альних - балів</b>
<b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>			
- Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах.			
- Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають їй спрямуванню			
- Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції			
- Опінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів			
8	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>		<b>50</b>
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>			<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>			<b>100</b>
<b>4 курс- 8-9 семестр</b>			
<b>За систематичність і активність роботи на контактних заняттях</b>			
1-3	Тема 17 : Economics of Enterprise Economics of Free Enterprise. Types of Business Enterprises. Financing a Business.	Підготовка до дискусії «Programming languages». Підготовка до бесіди за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	10
4-6	Тема 18: Public and Corporate Business Public Corporations. Non for Profit Corporations. Open and Closed Corporations.	Підготовка виступів за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	10
7	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)		10
<b>Усього балів за роботу на контактних заняттях</b>			<b>20</b>
<b>Виконання контрольних (модульних) робіт</b>			<b>10</b>
<b>Усього балів за роботу в аудиторії</b>			<b>30</b>
<b>Індивідуальні завдання самостійної роботи</b>			
Види індивідуальних завдань для самостійної роботи (здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру)			
	1. Підготовка перекладів (30000 др. знаків)		10
	2. Аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат)		10
	3. Підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою		10
	4. Звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.		10

<b>Усього балів за виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи</b>		<b>20</b>
<b>Додаткові (заохочувальні) бали:</b>		<b>до 10 додаткових заохочувальних балів</b>
<b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>		
- Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах.		
- Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню		
- Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції		
- Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів		
<b>8</b>	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>	<b>50</b>
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>		<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>		<b>100</b>

Підсумкову контрольну роботу рекомендовано виконувати здобувачами на останньому / передостанньому контактному занятті. НППІ завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

### **Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи**

- якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно).

**Якщо здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно),** то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

### **3.2.Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни**

Критеріями оцінювання результатів вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» незалежно від форми контролю та виду завдання виступають успішність та вчасність виконання завдань.

**Успішність роботи на контактних заняттях** передбачає оцінювання у максимально можливих **20** балів. На **контактних заняттях** оцінюванню підлягають всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письмо. Оцінювання має накопичувальний характер і за кожний з 2 тематичних блоків здобувач може отримати до 10 балів (2 блоки x10 балів =20 балів), а саме за роботу на заняттях, виконання домашніх завдань, виконання тестів тощо

- презентація та захист індивідуальних дослідницько-аналітичних завдань самостійної роботи – від 0 до 10 балів (20 балів - дві роботи на семестр).
- виконання контрольної (модульної) роботи – від 0 до 10 балів (одна робота на семестр);
- виконання підсумкової контрольної роботи – від 0 до 50 балів (один раз на семестр);

**Таблиця 5 - Шкала оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» для заочної форми навчання**

Можлива максимальна оцінка за певну форму роботи (завдання), балів	Рівень виконання				
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Мінімальний	Незадовільний
	9-10	7-8	5-6	3-4	1-2

### **Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань самостійної роботи**

Критеріями оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни

«Фахова іноземна мова» незалежно від форми контролю та виду завдання виступають: успішність та вчасність виконання завдань .

Шкала оцінювання знань та умінь за виконання індивідуальних завдань є наступною:

**Таблиця 6 - Шкала оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Фахова іноземна мова» для заочної форми навчання**

Можлива максимальна оцінка за певну форму роботи (завдання), балів	Рівень виконання				
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Мінімальний	Незадовільний
	9-10	7-8	5-6	3-4	1-2

Здобувачі, які беруть активну участь в Олімпіадах, зайняли 1-3 місце, або здобувачі, які підготували доповідь та зробили презентацію за дорученням кафедри і за результатами оцінювання не набрали 100 балів, мають право додатково отримати до 10 балів (але загальна кількість балів не повинна перевищувати 100 балів).

### Критерії оцінювання контрольних (модульних) робіт

Контрольна (модульна) робота здійснюється 1 раз на семестр у системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни та оцінюється від 0 до 10 балів. Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають тестові лексико-граматичні завдання.

Зразок тестів до контрольної (модульної) роботи .

#### ЗРАЗОК КОНТРОЛЬНОЇ (МОДУЛЬНОЇ) РОБОТИ

#### КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА

Кафедра іноземних мов

#### Навчальна дисципліна “Фахова іноземна мова”

#### КОНТРОЛЬНА (МОДУЛЬНА) РОБОТА №

- She \_\_\_\_\_ knows how to use a computer nor wants to learn.  
A neither    B either    C both    D nor
- \_\_\_\_\_ you hang up your clothes, they'll get creased.  
A. If    B. Unless    C. Providing    D. Suppose
- It is very \_\_\_\_\_ to hear bad news.  
A. depressed    B. much depressed    C. depressing    D. more depressed
- Were he more sensitive he \_\_\_\_\_ have said such a horrible thing.  
A. wouldn't    B. could    C. mustn't    D. won't
- Marco Polo will be remembered for \_\_\_\_\_ trade between Asia and Europe.  
A. establish    B. establishing    C. to establish    D. established
- The answers could \_\_\_\_\_ more clearly.  
A. had been written    B. have being written    C. have been written    D have been writing
- If the storm \_\_\_\_\_ the country, many villages wouldn't have been flooded.  
A hadn't hit    B didn't hit    C hasn't hit    D hadn't hitted
- We \_\_\_\_\_ finish the project by Friday or else we'll lose the client.  
A might    B needn't    C have to    D can
- The inspector wanted to know who the last person \_\_\_\_\_ the room was.  
A leave    B leaving    C to leave    D left
- At the interview, they asked what \_\_\_\_\_ about hard selling techniques.  
A did I know    B do I know    C I knew    D I know

Під час виконання контрольної (модульної) роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання контрольної (модульної) роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів.

## 4. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

### 4.1. Карта навчальної роботи здобувача

Вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» в межах *дистанційної форми навчання* здійснюється за аналогією з очною (денною) формою навчання відповідно до навчального плану впродовж усього семестру. Навчальні завдання для здобувачів дистанційної форми навчання мають виконуватись та надсилатись здобувачами в електронному варіанті через систему управління дистанційним навчанням Moodle, яка автоматично реєструє факт пересилання навчальної роботи та фіксує час отримання її викладачем. Рубіжний (кінцевий) термін подання навчальних робіт на перевірку (або їх виконання у випадку з тестуванням) заздалегідь визначається викладачем у карті НРЗ, однак під час поточної роботи із засвоєння навчального матеріалу з дисципліни ця дата може бути скоригована викладачем, про що здобувача викладач повідомляє через систему дистанційного навчання.

При поточному контролі результатів навчання здобувачів дистанційної форми навчання оцінюванню підлягає:

- успішність роботи на заняттях в дистанційному режимі (тестування через засоби системи Moodle, виконання практичного завдання, вирішення конкретних задач та ситуацій;
- виконання контрольних (модульних) робіт;
- виконання підсумкової контрольної роботи.

**Контрольна (модульна) робота** проводиться 1 раз за семестр в системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, робота оцінюється від **0** до **10** балів. Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають тестові лексико-граматичні завдання. Тривалість виконання контрольної (модульної) роботи становить 2 академічні години.

Перелік , номер, назва заняття в дистанційному режимі та максимальна кількість балів, яку можна отримати, наведені в Kartі навчальної роботи здобувача (табл..7).

**Таблиця 7 – КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА з навчальної дисципліни (вибіркової) «Фахова іноземна мова» для здобувача**

*Дистанційна форма навчання*

№ заняття	Тема заняття в дистанційному режимі	Термін виконання	Максимальна кількість балів
	За систематичність і активність роботи на заняттях у дистанційному режимі		

<b>2 курс- 3 семестр</b>				
1-7	Тема 1 : Mergers, Acquisitions and Alliances. Strategic alliances. Corporate Partnerships. Conglomerates. Vertical and Horizontal Integration. Тема 2 : Projects. Project management. Initiating, planning and executing a project. Timing. Risks Taking..	Підготовка до бесіди за темою. Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	8-й тиждень	20
8-14	Тема 3 : Teamworking. Teambuilding. Team Leading. Team facilitating. Team Roles. Team Work Coordination. Тема 4 : Going Public. IPO Stock Market. Stock Exchange Regulation. Investment Banking and IPO.	Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання Підготовка до круглого столу.	16-й тиждень	20
15	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)			10
<b>Усього балів за роботу на заняттях у дистанційному режимі</b>				<b>40</b>
<b>Виконання контрольних (модульних) робіт</b>				<b>10</b>
<b>В тому числі: Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>				<b>до 10 додаткових заохочувальних балів</b>
1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах.				
2. Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню				
3. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції				
4. Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів				
16	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>			<b>50</b>
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>				<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>				<b>100</b>
<b>2 курс - 4 семестр</b>				
<b>За систематичність і активність роботи на заняттях у дистанційному режимі</b>				
1-7	Тема 5 : Brands Brand Name. Brand Identity. Brand Image. Brand Management. Тема 6 : Advertising Types of Advertising. Promotion. Advertising Campaigns. Pros and Cons of Advertising.	Підготовка до дискусії «Who are white hat hackers?» Підготовка до бесіди за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	8-й тиждень	20
8-14	Тема 7 : Logistics Procurement. Transportation and Storing. Delivery. Information Management. Тема 8 : Marketing Strategies Manufacturing Strategy. SWOT Analysis. Marketing Plan. Setting up a Customer.	Підготовка до роботи в малих групах щодо питання: «Linux vs. Windows», обговорення. Підготовка виступів за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його	16-й тиждень	20

		написання.		
15	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)			
<b>Усього балів за роботу на заняттях у дистанційному режимі</b>				<b>40</b>
<b>Виконання контрольних (модульних) робіт</b>				<b>10</b>
<b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>				<b>до 10</b>
1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах.				<b>до 10</b>
2. Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню				<b>до 10</b>
3. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції				<b>до 10</b>
4. Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів				<b>до 10</b>
16	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>			<b>50</b>
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>				<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>				<b>100</b>
<b>3 курс - 5 семестр</b>				
<b>За систематичність і активність роботи на заняттях у дистанційному режимі</b>				
1-7	Тема 9 : Banking Industry The EU Central Bank. Profitable Banks. Bank Mergers. Тема 10: Personal and Corporate Banking. Personal Banking. Corporate Banking. International Banking. Investments.	Підготовка до дискусії «What is e-commerce?». Підготовка до бесіди за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	8-й тиждень	20
8-14	Тема 11 : Finance and Investment Overseas Investment. Start Up Capital. Options Trading. Тема 12 : Auditing Audit Jargon. Auditor Liability. Clean Reporting.	Підготовка до роботи в малих групах щодо питання: «The Internet in our lives», обговорення. Підготовка виступів за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико-граматичного тесту та його написання.	16-й тиждень	20
15	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)			10
<b>Усього балів за роботу на заняттях у дистанційному режимі</b>				<b>40</b>
<b>Виконання контрольних (модульних) робіт</b>				<b>10</b>
<b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>				<b>до 10</b>
1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах.				<b>до 10</b>
2. Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню				<b>до 10</b>
3. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції				<b>до 10</b>
4. Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів				<b>до 10</b>
16	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>			<b>50</b>
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>				<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>				<b>100</b>
<b>3 курс- 6 семестр</b>				
<b>За систематичність і активність роботи на контактних заняттях</b>				
1-7	Тема 13 : Employment Labor Demand and Supply. Changes in the labor Force.	Підготовка до дискусії «Online banking and user safety».	8-й тиждень	



	Labor Legislation. Тема 14 : Recruitment E- recruitment. Social Networking. Headhunting	Підготовка до бесіди за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико- граматичного тесту та його написання.		20
8-14	Тема 15: Training Executive Education.Training Programs. Apprenticeships. Тема 16: Pay and Reward Executive Pay. Benefits.Bonuses and Incentives.	Підготовка до роботи в малих групах щодо питання: «Multimedia in our lives», обговорення. Підготовка виступів за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико- граматичного тесту та його написання.	16-й тиждень	20
15	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)			10
<b>Усього балів за роботу на заняттях у дистанційному режимі</b>				<b>40</b>
<b>Виконання контрольних (модульних ) робіт</b>				<b>10</b>
<b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>				<b>до 10</b>
1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах.				<b>дода-</b>
2. Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню				<b>точ-</b>
3. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції				<b>уваль-</b>
4. Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів				<b>них</b>
16	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>			<b>50</b>
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>				<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>				<b>100</b>
<b>4 курс - 7 семестр</b>				
<b>За систематичність і активність роботи на заняттях у дистанційному режимі</b>				
1-7	Тема 17 : Economics of Enterprise Economics of Free Enterprise. Types of Business Enterprises. Financing a Business. Тема 18: Public and Corporate Business Public Corporations. Non for Profit Corporations. Open and Closed Corporations.	Підготовка до дискусії «Programming languages». Підготовка до бесіди за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико- граматичного тесту та його написання.	8-й тиждень	20
8-14	Тема 19: Information in Business Enterprise Information Systems. Marketspaces. The Business Web. Тема 20: Real Time Economy Information Management. Data Mining. External Networks.	обговорення. Підготовка виступів за темою Підготовка до контактних занять. Виконання домашніх завдань. Підготовка до лексико- граматичного тесту та його написання.	16-й тиждень	20

15	Контрольна (модульна) робота (тести в Moodle)	10
<b>Усього балів за роботу на заняттях у дистанційному режимі</b>		<b>40</b>
<b>Виконання контрольних (модульних) робіт</b>		<b>10</b>
<b>Представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача:</b>		<b>до 10 додаткових заохочувальних балів</b>
1. Участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах.		
2. Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню		
3. Публікація наукових статей, тез доповіді на конференції		
4. Оцінювання сертифікатів вибраних освітніх курсів		
16	<b>ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА</b>	<b>50</b>
<b>ВСЬОГО БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</b>		<b>100</b>
<b>УСЬОГО БАЛІВ</b>		<b>100</b>

**Підсумкову контрольну роботу** рекомендовано виконувати здобувачами на останньому / передостанньому контактному занятті. НПП завчасно попереджає здобувачів про особливості проведення (терміни, форма, тощо) підсумкової контрольної роботи.

**Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи**

- якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно).

**Якщо здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно)**, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Він отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми на засадах факультативного вивчення за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

#### 4.2. Критерії оцінювання поточних результатів вивчення навчальної дисципліни

Система оцінювання знань здобувача дистанційної форми навчання відповідає вимогам чинних нормативних документів Університету. за роботу на заняттях:– від 0 до 40 балів. На заняттях оцінюванню підлягають всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письмо. Оцінювання має накопичувальний характер і за кожне з 2-х тематичних блоків здобувач може отримати до 20 балів (20 балів x 2 блоки =40), а саме за роботу на заняттях, виконання домашніх завдань, виконання тестів тощо.

- виконання контрольної (модульної) роботи – від 0 до 10 балів (одна робота на семестр);
- виконання підсумкової контрольної роботи – від 0 до 50 балів (один раз на семестр);

.Шкала оцінювання знань та умінь за певний вид робіт на занятті в дистанційному режимі є наступною (табл. 8):

**Таблиця 8 - Шкала оцінювання поточних результатів вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» для дистанційної форми навчання**

Можлива максимальна оцінка за певну форму роботи (завдання), балів	Рівень виконання				
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Мінімальний	Незадовільний
	18-20	15-17	12-14	9-11	7-8

Здобувачі, які беруть активну участь в Олімпіадах, зайняли 1-3 місце, або здобувачі, які підготували доповідь та зробили презентацію за дорученням кафедри і за результатами

оцінювання не набрали 100 балів, мають право додатково отримати до 10 балів (але загальна кількість балів не повинна перевищувати 100 балів).

### ***Критерії оцінювання контрольних (модульних) робіт***

Контрольна (модульна) робота здійснюється 1 раз на семестр у системі Moodle за відповідними темами навчальної дисципліни, та оцінюється від 0 до 10 балів. Завдання для проведення контрольної (модульної) роботи включають тестові лексико-граматичні завдання.

Під час виконання контрольної (модульної) роботи здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених НПП, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Етичного кодексу й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання контрольної (модульної) роботи та оцінити результати її виконання в нуль балів.

**Підсумкову контрольну роботу** рекомендовано виконувати здобувачами на останньому / передостанньому занятті в дистанційному режимі.

**Здобувача НЕ допускають до виконання підсумкової контрольної роботи** якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав від 0 до 20 балів (включно).

## **5. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА**

### **5.1. Зміст самостійної роботи здобувача**

Самостійна робота здобувача спрямована на поглиблене засвоєння змісту навчальної дисципліни, формування вмінь та навичок самостійної навчальної діяльності.

Самостійна робота теоретичного спрямування дозволяє поглибити засвоєння теоретичного матеріалу, підготуватися до навчальних занять. Включає виконання низки завдань, спрямованих на засвоєння навчального матеріалу на рівнях «відтворення» та «розуміння». Залежно від інформаційного джерела для самостійного опрацювання навчального матеріалу використовують такі методи: аналіз, синтез, порівняння, класифікація, конспектування, реферування, цитування, анутовання, підготовка повідомлень та доповідей, написання творів-есе та наукових статей, надання відповідей на запитання та самостійне формулювання запитань, складання тестів та кросвордів, підготовка ілюстративного матеріалу, формулювання висновків, а також складання інтелект-карт, блок-схем, таблиць, термінологічних словників та покажчиків тощо.

Самостійна робота практичного спрямування має на меті формування і розвиток практичних умінь та навичок, підготовку до навчальних занять та засвоєння навчального матеріалу на рівнях «застосування» та «створення». Залежно від типу навчального завдання використовують такі методи: вирішення конкретних задач та ситуацій фахового спрямування, PBL-тренінг, Case study, розрахунково-аналітична робота, розв'язок модельованого завдання, проведення наукового дослідження, виконання індивідуального чи групового проекту, дискусії тощо.

Самостійна робота здобувачів передбачає виконання різних видів завдань: обов'язкові та вибіркові, індивідуальні та групові, у вигляді окремих завдань до кожної теми або комплексних самостійних робіт з кількох тем.»

Контроль і оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів здійснює науково-педагогічний (педагогічний) працівник на навчальних заняттях або консультаціях.

**Самостійна робота здобувачів** передбачає також виконання різних видів індивідуальних завдань

1. Підготовка до бесіди за темою.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Виконання домашніх завдань.
4. Підготовка до лексико-граматичного тесту .
5. Підготовка перекладів (30000 др. знаків).
6. Аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат).
7. Підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою.
8. Робота з рекомендованими аудіо і відео матеріалами в лабораторії іноземних мов.
9. Аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовку аналітичної записки (Case study);
10. Підготовка до контрольної модульної роботи.

Види та форми самостійної роботи здобувачів	Форми контролю
<b>I. Підготовка до аудиторних занять</b>	
1.1. Вивчення обов'язкової та додаткової літератури. 1.2. Виконання домашніх завдань. 1.3. Підготовка до практичних занять. 1.4. Підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю.	1.1. Усне опитування. 1.2. Перевірка правильності виконання завдань. 1.3. Тестування. 1.4. Написання контрольної роботи.
<b>II. Пошуково-аналітична робота</b>	
2.1. Пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. 2.2. Написання реферату (есе) на задану тему. 2.3. Аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study).	2.1. Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять або індивідуальних контрольних робіт. 2.2. Обговорення (захист) реферату (есе) під час аудиторних занять або ІКР. 2.3. Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР. 2.4. Розгляд підготовлених матеріалів, участь у діловій грі. 2.5. Перевірка правильності виконання завдань.
<b>III. Наукова робота</b>	
3.1. Участь у наукових здобувачських конференціях і семінарах. 3.2. Підготовка наукових публікацій. 3.3. Виконання завдань у рамках дослідницьких проєктів кафедри (факультету).	3.1. Доповіді на наукових здобувачських конференціях і семінарах. 3.2. Обговорення з викладачем підготовлених матеріалів до публікації. 3.3. Використання матеріалів у звіті з НДР.

## **5.2. Порядок оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи (за вибором здобувача) з навчальної дисципліни**

### **5.2.1. Вимоги до виконання індивідуальних завдань самостійної роботи**

*Реферування* - процес опрацювання інформації, що полягає в аналізі первинного документа, знаходженні найвагоміших у змістовному відношенні даних (основних положень, фактів, доведень, результатів, висновків). Реферування має на меті скоротити фізичний обсяг первинного документа за збереження його основного смислового змісту.

Об'єм реферату залежить від об'єму оригіналу, його наукової цінності. Найбільш поширеним є реферат об'ємом близько 250 слів (Приблизно одна сторінка формату А4), якщо стаття не перевищує 5 сторінок.

Структура реферату. Реферат зазвичай складається з трьох частин:

1) заголовної (ввідної), такої, що містить вихідні дані, назву публікації, прізвище автора, місце видання, видавництво, рік, число сторінок, ілюстрацій на іноземній мові;

2) власне реферативної (описової), такої, що є концентрованою передачею вмісту реферованого документа (головну ідею і істотні положення). Ця частина будується на базі виділених при читанні ключових фрагментів. Тут прийнято не виділяти абзаци;

3) заключної, в якій містяться основні висновки по виконаній роботі в цілому.

Структура обраного виду самостійної роботи здобувача:

- Титульний аркуш (з зазначенням навчального закладу, теми роботи та інформації про виконавця)

- Реферат
- Словник термінів та незнайомих слів, що зустрічались у тексті статті.
- Роздруківка публікації

Вимоги до форматування: шрифт 14, Times New Roman, вирівнювання – по ширині, абзацний відступ – 0, відступ першого рядка – 1, 25, між строковий інтервал – полуторний

*Вимоги до оформлення та демонстрації презентації*

розмір шрифтів має коливатися в межах: 22 – 28 пт для заголовків, 18 – 22 пт – для основного тексту, 16 – 20 пт – для підписів зображень, шрифтів легенд, 14 – 16 – для номерів слайдів;

не доцільно використовувати більше 15 рядків тексту чи двох зображень із коментарями на одному слайді;

1. Не повторювати те, що написано на слайдах. Показ слайда має супроводжуватися усним мовленням, що пояснює, коментує чи описує інформацію на екрані, але не переказує її.

2. Своєчасно коментувати слайди. Момент появи слайда на екрані не повинен збігатися з коментарем доповідаючого, слухачам слід дати деякий час (залежно від обсягу і складності матеріалу слайда) на самостійний його перегляд.

3. Застосовувати контрастні подразники. Не слід всю презентацію говорити в однаковому темпі та з однаковою гучністю, одноманітно рухатися перед аудиторією або не рухатися зовсім – усі ці чинники слід чергувати для уникнення «відключення» слухачів від теми заняття.

4. Забезпечити інтерактивне спілкування із аудиторією. Найбільш популярним прийомом його є «короткі запитання». Наголошуємо, що не можна вимагати від аудиторії розгорнутих відповідей на запитання, спілкування не повинно відволікати

### 5.2.2. Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань самостійної роботи

Виконання та захист **індивідуальних завдань самостійної роботи на очній (денній) формі навчання** передбачає вибірккову складову (здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру):

- підготовка перекладу встановлених обсягів з іноземної мови на рідну – від 0 до 5 балів;
- аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат) – від 0 до 5 балів;
- підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою – від 0 до 5 балів;
- звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відеоматеріалами в лабораторії іноземних мов – від 0 до 5 балів.

**Таблиця 9 – Критерії оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи на очній (денній) формі навчання**

Кількість балів	Умови нарахування
5	якщо здобувач у повному обсязі (100-90%) та без помилок виконав та презентував завдання;
4	якщо здобувач у повному обсязі, але з невеликою кількістю помилок виконав та презентував

	завдання;
3	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 70%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
2	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 60%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
1	якщо здобувач виконав та презентував менше 60% завдання;
0	якщо здобувач не виконав завдання

Виконання та захист **індивідуальних завдань самостійної роботи на заочній формі навчання** передбачає вибіркочну складову (здобувач обирає не більше 2-х завдань упродовж семестру):

- підготовка перекладу встановлених обсягів з іноземної мови на рідну – від 0 до 10 балів;
- аналітичний огляд наукових публікацій за узгодженою з викладачем темою (реферат) – від 0 до 10 балів;
- підготовка презентації за узгодженою з викладачем темою – від 0 до 10 балів;
- звіт по роботі з рекомендованими аудіо і відеоматеріалами в лабораторії іноземних мов – від 0 до 10 балів.

**Таблиця 10 – Критерії оцінювання індивідуальних завдань самостійної роботи на заочній формі навчання**

Кількість балів	Умови нарахування
10	якщо здобувач у повному обсязі (100-90%) та без помилок виконав та презентував завдання;
8	якщо здобувач у повному обсязі, але з невеликою кількістю помилок виконав та презентував завдання;
6	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 70%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання;
4	якщо здобувач у неповному обсязі (але не менше 60%) та без помилок або в повному обсязі, але з помилками виконав та презентував завдання
2	якщо здобувач виконав та презентував менше 60% завдання;
0	якщо здобувач не виконав завдання.

## 6. ПОРЯДОК ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

(форма підсумкового контролю – залік)

### 6.1. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю у формі заліку

**Загальна підсумкова оцінка** вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» з підсумковим контролем у формі **заліку** визначається як сума балів за результатами поточного контролю:

- роботи на практичних (контактних) заняттях, контрольних (модульних) робіт та індивідуальних завдань для самостійного опрацювання здобувача (до **50** балів);
- виконання здобувачем підсумкової контрольної роботи (до **50** балів).

Здобувача першого (бакалаврського) рівнів **НЕ допускають** до виконання підсумкової контрольної роботи за таких умов:

- набрав не менше 21 бала – для здобувачів усіх форм навчання;
- не пропустив більш як 50 % практичних (семінарських, лабораторних, контактних) занять – для здобувачів очної (денної) форми навчання.

Здобувач, який за результатом підсумкового контролю у формі заліку набрав **21-59** балів (включно), після додаткової самостійної підготовки має право перескласти залік.

**Перескладання заліку** з навчальної дисципліни **дозволяється не більше двох разів**: один раз НПП, який викладав відповідну навчальну дисципліну, другий – комісії з двох НПП відповідної кафедри. В обох випадках загального підсумкового оцінювання результатів навчання цих здобувачів враховується результат їх поточного контролю. Термін ліквідації академічної заборгованості для таких осіб встановлюється згідно з графіком навчального процесу.

Здобувач, який **за результатами другого перескладання заліку (комісії)** з навчальної дисципліни набрав **менше 60 балів**, вважається таким, що має академічну заборгованість. Він має право за власною заявою опанувати цю навчальну дисципліну в наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом відповідної освітньої програми на **засадах факультативного вивчення** за індивідуальним графіком згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і освітніми програмами.

Здобувач, який не написав заяву на факультативне вивчення навчальної дисципліни, а отже не ліквідував наявну академічну заборгованість протягом двох навчальних семестрів, підлягає відрахуванню з Університету

## 6.2. Структура підсумкової контрольної роботи

Підсумкова контрольна робота містить завдання множинного вибору, true (T) or false (F), розкриття дужок, завдання на встановлення відповідності та переклад

## 6.3. Зразок підсумкової контрольної роботи

### КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Семестр \_\_\_\_

Навчальна дисципліна *“Фахова іноземна мова”*

Підсумкова контрольна робота

Завдання №

#### I. Read the text and choose the best word to fill the gap from the choices A-D below .

For an economy 1)...economically efficient all three conditions must be fulfilled. Allocative efficiency is concerned 2)..... how resources are allocated. In a perfectly competitive economy, 3)... institutional impediments, monopoly power, or cartels the markets will allocate resources in an allocatively efficient manner. Allocative efficiency is measured using a concept 4)..... as Pareto Optimality (or Superiority in an imperfect world)

Pareto Optimality is that allocation where no person could be made better 5).... without inflicting harm on another. A Pareto Optimal allocation of resources can exist, theoretically, only in the case of a purely 6)..... economy (which has never existed in reality). What is of practical significance is a Pareto Superior allocation of resources. A Pareto Superior allocation is that allocation 7)..... the benefit received by one person is more than the harm inflicted on another

(cost - benefit approach).

Technical or productive efficiency is a 8)..... easier concept. Technical efficiency is defined as the minimization of cost for a given level of output or (alternatively) for a given level of cost you maximize output. In 9)..... words, for an economic system to be efficient, each firm in each industry must be technically efficient.

Again, a technically efficient operation is difficult to find in the real world. However, most profit-maximizing firms (as well as government agencies and non-profit organizations) will 10)..... have technical efficiency as one of its operational goals. For an economic system to be economically efficient full employment is also required. Due primarily to the business cycles, no economic system can consistently achieve full employment. The U.S. economy typically has one (during recoveries) to four percent (during recessions) unemployment above that associated with the natural rate of unemployment.

0	A efficiency	B efficient	C efficacy	D effectiveness
0-A				
1	A being	B to be	C be	D was
2	A of	B by	C to	D with
3	A with	B without	C on	D over
4	A famous	B know	C known	D knowing
5	A on	B in	C of	D off
6	A competitive	B competition	C competitiveness	D competing
7	A when	B what	C how	D where
8	A somewhere	B some	C somewhat	D something
9	A another	B the other	C other	D –
10	A at last	B at least	C least	D last

## 2. Decide whether the statements below are true (T) or false (F).

1. Employees of an organization are expected to conduct themselves in accordance with the organization's rules and standards of acceptable behavior.
2. The primary objective of a disciplinary procedure is to motivate an employee to work more.
3. There are three approaches: incorrect discipline, preventive discipline, and positive discipline – to discipline the employees.
4. The various disciplinary actions that are administered are verbal warning, written warning, suspension, pay cut, demotion, dismissal and lockouts.
5. A conflict means a struggle or clash between the interests of the employer and the workers.
6. Industrial disputes may cause lockouts.
7. A grievance may be defined as a feeling of discontent or dissatisfaction when an employee thinks that the attitude of the company is unfair, unjust or inequitable.
8. A grievance may be unvoiced or stated by the worker, written or unwritten, and valid or ridiculous.
9. The only effective way of minimizing and eliminating the source of an employee's grievance is by having an 'open door policy'.
10. A Model Grievance Procedure lays down four steps to be taken whenever a grievance is expressed.

## 3. Open the brackets using the correct form of the word. There is an example at the beginning (0).

0 By 2020 the first men (land) on the planet Mars.

0 – will have landed

1. Every year the company (publish) its annual accounts in a report for the shareholders.
2. A number of different ways out have been suggested, but none of the solutions (be completely) successful.



3. Writing checks (become) less and less important as people increasingly use electronic transfers to make purchases.
4. 2% of the British population (own) 90% of the country's wealth in 1992.
5. In traditional societies people use methods of production and distribution that (devise) in the distant past.
6. Demand will be sensitive to a change in price if there (be) no change in income.
7. So many people think (use) text message marketing is expensive because they are unfamiliar with it.
8. Once you (identify) partners and people in your target market, it's time to start gathering information about them.
9. The researchers (come) to the horrible realization that the people who needed their product the most couldn't tell they needed it.
10. The challenge, of course, is that the people with whom you get along (not to be/necessarily) the **people who have the skills necessary to make your idea work.**

**4. Complete each sentence with the correct word(s) .The first letter is given.**

1. Penelope Crus advertising L`Oreal is an example of p..... . . . .
2. A Peugeot car in t.he Taxi sequel is p..... . . . . .
3. If not enough people recognize a company logo , a company should spend more on raising b..... . . . . .
4. Introduction , growth ,maturity and decline are the four stages of p..... . . . . .
5. A lot of brands are now manufactured in l..... c..... m..... .
6. When a company employs another company to produce its products , it is an example of o..... . . . . .
7. A brand is a set of a..... in the mind of a consumer .
8. The tendency to always buy a particular brand is b..... l..... .
9. Jacobs coffee , Jacobs chocolate , Jacobs cocoa is an example of b..... . . . . .
10. Pro brands people believe that a branded product is a guarantee of q..... and r ..... .

**5. Translate into English.**

1. Хоча ринки не обов'язково є людьми, вони діють як агенти, які об'єднують покупців та продавців.
2. Захист приватної власності, який надає уряд, очевидно поширюється на землю, заводи, магазини та інші матеріальні товари, а також на інтелектуальну власність.
- 3.Замість того, щоб призводити до ефективності, командна економіка часто виробляє надто багато одних речей і недостатньо інших.
4. Суспільство має зробити вибір щодо того що має вироблятися, як ті речі та послуги мають бути вироблені та хто буде споживати ті товари та послуги.
5. Сучасна економіка з'явилась у 1776 р. з публікації Адама Сміта «Багатство націй», і це був перший всеосяжний захист вільного ринку.
6. Корпорація вважається за законом єдиною господарською одиницею, повністю відокремленою від тих, хто нею володіє.
7. Приватне підприємництво є найбільш гнучкою та адаптованою до змін часу формою бізнес організації через їхню здатність реструктуризувати себе та реагувати більш швидко та успішно на зміни.
8. Партнерства платять звичайний прибутковий податок, оскільки співвласники можуть використовувати прибуток компанії як особистий дохід.
9. Гроші – це результат довгого еволюційного процесу; до їх появи люди, які жили у первісному суспільстві, використовували бартер як засіб обміну товарами та послугами.
10. Економісти працюють у різних сферах бізнесового світу, включаючи виробництво, аналізування даних, банківські операції, страхування та роздрібну торгівлю.

**Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов ф-ту маркетингу**

Протокол від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ року № \_\_\_\_  
 Завідувач кафедри  
 Викладач

Ім'я ПРІЗВИЩЕ  
 Ім'я ПРІЗВИЩЕ

#### 6.4. Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи здобувача

Результати підсумкової контрольної роботи оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів. Із них:

- від 0 до 10 балів за перше завдання;
- від 0 до 10 балів за друге завдання;
- від 0 до 10 балів за третє завдання;
- від 0 до 10 балів за четверте завдання;
- від 0 до 10 балів за п'яте завдання.

Якщо завдання не виконані, відповідна кількість балів знімається.

При перевірці беруться до уваги всі граматичні, лексичні, стилістичні та орфографічні помилки.

Для того, щоб виконати перше завдання на 10 балів необхідно повністю зробити переклад фрагменту тексту, при цьому допускається 1-2 помилки. На 8 балів допускається 3 помилки. На 6 балів допускається 4 помилки. На 4 бали допускається 5 помилок. На 2 бали допускається 6 помилок.при перекладі.

Для другого та третього завдань за кожен правильно виконаний пункт нараховується 1 бал.

Для четвертого завдання за кожне правильно перекладене речення нараховується 1 бал.

Для того, щоб виконати п'яте завдання на 10 балів, необхідно повністю розкрити тему в нормальному розмовному темпі. При цьому допускається 1-2 помилки. На 8 балів допускається 3-4 помилки. На 6 балів потрібно розповісти не менше 60% теми.

<i>Кількість балів за 10 бальною шкалою</i>	<i>Рівень повноти й коректності відповіді</i>
10	відмінний
8	добрий
6	задовільний
4	недостатній
2	мінімальний
0	незадовільний

#### 6.5. Дострокове складання заліку

Як виняток, здобувачеві надають можливість дострокового складання заліку, в разі:

- невідкладного лікування на період проведення сесії;
- вагітності і пологів;
- офіційного запрошення на навчання за профілем спеціальності;
- наявності інших важливих підстав, що не порушують законодавство, нормативні документи Університету та мають документальне підтвердження.

Дозвіл на дострокове складання заліку надає декан факультету за умови, що на момент подання заяви здобувач отримав не менше 50 % від максимально можливої кількості балів за результатами поточного контролю з навчальної дисципліни.

Порядок переведення результатів підсумкового оцінювання, визначених за 100-бальною шкалою оцінювання в 2-х бальну шкалу та шкалу за системою ЄКТС, що використовуються у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана представлено в

таблиці 11:

**Таблиця 11\_Шкала оцінювання результатів підсумкового контролю - залік**

100-бальна шкала	Оцінка при підсумковому контролі	Шкала ЄКТС
	у формі заліку	
90-100	зараховано	A
80-89		B
70-79		C
66-69		D
60-65		E
21-59	не зараховано з можливістю перескладання	FX
0-20	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	F

## 7. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» або її окремого компонента можливе в випадку участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших Університетах України або інших країн) відповідно до Положення про включене навчання і навчання за програмами Європейського Союзу здобувачів у Київському національному економічному університеті ім. В. Гетьмана у закордонних вищих навчальних закладах, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана..

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою. У межах навчального року на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – не більше 6 кредитів.

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про визнання результатів навчання в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» відбувається за умови підтвердження здобувачем отриманої оцінки з подібної навчальної дисципліни або індивідуальних завдань з карти навчальної роботи здобувача (назва навчальної дисципліни, вид індивідуальної роботи, кількість годин, отримана оцінка) випискою з навчального плану іншого ЗВО.

## 8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

---

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних, раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовують в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- неправомірний вигода – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги матеріального або нематеріального характеру, що їх обіцяють, пропонують, надають або одержують безоплатно чи за ціною, нижчою за мінімальну ринкову, без законних на те підстав, що призводить на необ'єктивності оцінювання;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі, яке призводить на необ'єктивності оцінювання;
- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про академічну доброчесність в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, затверджене Вченою радою Університету 17.11.2022 р. (протокол № 4) та введеного в дію наказом ректора від 17.11.2022 р. № 488.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

### 9.1. Основна література

- 1.. Delta Natural Business English B2-C1: Coursebook with Audio CD (DELTA Natural English) / Bill Mascull, 2019. – 120 p.
2. Business English : навчально-методичний посібник / А. Б. Калюжна, О. І. Радченко. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 172 с.
3. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Скрєбкова-Пабат М.А. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020. – 392 с.

### 9.2. Додаткова література

- 1.Intelligent Business, Upper Intermediate Business English / Tonya Trappe and Graham Tullis.,Longman, 2010. – 176 p.
2. Market Leader Series International Management, Pearson Education , 2008-2015. – 96 p.
3. Market Leader Series, Marketing, Pearson Education, 2010. – 96 p.
4. Market Leader Series, Banking and Finance / Christine Johnson. 2010. – 96 p.
5. Market Leader Series, Human Resources / Sara Helm and Rebecca Utteridge. 2015. – 96 p.
6. Market Leader Series, Accounting and Finance,by Sara Helm. 2010. – 96 p.

### 9.3. Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Human Resource Management [Electronic resource]. – Access mode <http://www.whatishumanresource.com>
2. Cambridge University Press official website [Electronic resource]. – Access mode <http://www.cambridge.org/elt/englishforhr>
3. Manage train learn [Electronic resource]. – Access mode <http://www.whatishumanresource.com>
4. Business dictionary for entrepreneurs [Electronic resource]. – Access mode [www.businessdictionary.com](http://www.businessdictionary.com)